

План действий
по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся
БОУ «Глуховская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Срок проведения	Ответственный
1.	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.1	Метод социометрических измерений (социометрия) Д. Морено (изучение межличностных взаимоотношений в классном коллективе)	1-9 классы	октябрь	Социальный педагог
1.2	Методика Шурковой Н.Е. «Круги»	1-9 классы	октябрь	Социальный педагог
1.3	Метод неоконченных предложений (С.Леви)	1-9 классы	октябрь	Социальный педагог
1.4	Анкетирование «Состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. (Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классном коллективе)	1-9 классы	ноябрь	Социальный педагог
1.5	Методика на выявление «Буллинг-структуры» Норкиной Е.Г. (определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге)	1-9 классы	ноябрь	Социальный педагог
1.6	Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»	родители	декабрь	Социальный педагог
1.7	Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог
1.8	Результаты скрининговых диагностик: -опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24 -опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой -опросник детской депрессивности, М. Ковач	7-9 классы	В течение года	Социальный педагог
1.9	Наблюдение за «статусом» в классе за вновь прибывшими детьми	1-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
2.1	Цикл развивающих занятий, классных часов, бесед по формированию межличностного общения: (примерная тематика) - Мы против насилия. Как защитить себя? - Давайте жить дружно! - Законы сохранения доброты - Как научиться жить без драки? - Что такое агрессия? - Способы решения конфликтов с ровесниками - Риски в сети Интернет - Ответственность несовершеннолетних за свои поступки	1-4 классы 5-9 классы	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

2.2	Просмотр и обсуждение мультипликационных и художественных фильмов: - «Гадкий утёнок» - «Чучело», «Класс» (использование ресурсов проекта «Киноуроки в школах России и мира»)	1-4 классы 5-9 классы	в начале учебного года	Классные руководители, социальный педагог
2.3	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»	1-9 классы	январь	социальный педагог
2.4	Классные часы «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	1-9 классы	ноябрь	Классные руководители
2.5	Спортивные соревнования «В дружбе – сила!» - товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу.	1-9 классы	в течение года (по отдельному расписанию)	Учитель физической культуры
2.6	Весенняя неделя добра	1-9 классы	апрель	Классные руководители
2.7	Организация и проведение встреч с представителями ПДН, КДН, полиция.	1-9 классы	сентябрь - май	социальный педагог
2.8	Цикл информационных часов общения, бесед по формированию навыков межличностного общения: - Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? - Профилактика жестокости в подростковом сообществе	1-4 классы 5-9 классы	в течение года (по запросу)	социальный педагог
2.9	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	1-9 классы	ноябрь	Советник директора по воспитательной работе
2.10	Неделя психологии	Все участники образовательных отношений	Ноябрь, апрель	Зам.директора по ВР, социальный педагог
2.11	Родительское собрание «Дружный класс» (для родителей обучающихся 5-9 классов)	родители	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.12	Участие в муниципальном целевом профилактическом социально-педагогическом проекте «ШАНС»	Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	В течение учебного года	социальный педагог
3.	КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
3.1	Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта.	обучающиеся с 1 по 9 классы	в течение года (по мере необходимости)	Комиссия по медиации, Социальный педагог
3.2	Цикл коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга: - «Каждый ценен»; - «Волшебные превращения»; - «Давайте дружить» - «Ценность каждого»; - «Внутренняя сила»; - «Давайте дружить»	1-4 классы 5-8 классы	в течение года (по запросу)	

	- «Разные и прекрасные»; - «Внутренняя сила»; - «Формула выбора профессии»	9 классы		
3.3	Воркшоп (лекция) «Ответственность. Где грань между «Хочу» и «Надо»?»	Родители, обучающиеся 13-17 лет	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, Представители ПДН
3.4	Групповая работа в тетради «Тревожность ребенка»	Обучающиеся 12-15 лет	Январь-февраль	социальный педагог
3.5	Групповая работа в тетради «Мой гнев под контролем»	Обучающиеся 9-15 лет	Ноябрь-декабрь	социальный педагог
4.	КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
4.1	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	родители	в течение года	Психолог из МБДОУ «Детский сад №5», социальный педагог
4.2	Индивидуальная консультативная помощь родителям (законным представителям), несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации в классном коллективе	родители	в течение года (по запросу)	Психолог из МБДОУ «Детский сад №5», социальный педагог
4.3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении по вопросам оказания поддержки неуверенным детям, создание ситуации успеха	педагоги	В течение года	Психолог из МБДОУ «Детский сад №5», социальный педагог
5.	МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
5.1	Семинар-практикум для учителей «Профилактика буллинга в школе»	учителя-предметники, классные руководители	ноябрь	Психолог из МБДОУ «Детский сад №5», социальный педагог
5.2	Ролевая игра «Технологии профилактики буллинга»	учителя-предметники, классные руководители	декабрь	Психолог из МБДОУ «Детский сад №5», социальный педагог
5.3	Интерактивная игра «Как остановить буллинг!»	учителя-предметники, классные руководители	февраль	Психолог из МБДОУ «Детский сад №5», социальный педагог
5.4	Круглый стол «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде»	учителя-предметники, классные руководители	март	Психолог из МБДОУ «Детский сад №5», социальный педагог
5.5	Педагогический совет на тему «Интерактивные психолого-педагогические технологии профилактики буллинга (травли)»	педагогические работники	Ноябрь	Психолог из МБДОУ «Детский сад №5», социальный педагог
5.6	Единый методический день «Школа позитивных изменений» ИРООО «Как учителю выявить буллинг в классе?»	Педагогические работники	Октябрь	Зам.директора по ВР, Представители ПДН

	https://www.youtube.com/watch?v=fGikVgA28mI Из опыта БОУ "Гимназия им. А.Г.Артемовой" г. Калачинска https://www.youtube.com/watch?v=eICRtz49Np8 Что делать учителю, если он выявил буллинг в своем классе? https://www.youtube.com/watch?v=MANyuoalmx0			
5.7	Проведение серии семинаров-практикумов по вопросам этики и норм поведения в образовательной организации	Работники школы, в том числе работники ХО, пищеблока		Зам.директора по ВР, Представители ПДН
6.	ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
6.1	Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с обучающимися по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Осторожно, буллинг!», «Как подружить детей в классе: советы учителю»	учителя-предметники, классные руководители	сентябрь - май	
6.2	Размещение рекомендаций по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт» на официальном сайте образовательной организации.	родители (законные представители) обучающихся	сентябрь - май	
6.3	Организация и проведение тематических родительских собраний «Антибуллингвая политика в образовательной среде».	родители (законные представители) обучающихся	ноябрь-декабрь	
6.4	Раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовая информация) для всех субъектов образовательных отношений по проблеме буллинга	обучающиеся, педагоги, родители	в течение года	
6.5	Подготовить информационный материал по профилактике буллинга для размещения на сайте.	Дети, родители, педагоги	Сентябрь-октябрь	
6.6	Организовать «Почту доверия» для сообщения случаев буллинга	Дети, родители, педагоги	сентябрь	

