

**бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
учебно-методического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждено на
педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю
Директор БОУ «Глуховская СОШ»
О.Н. Кныш

Кныш Ольга
Николаевна



01.09.2022 г.

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Глуховская СОШ»
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, глобальных компетенций, креативного мышления) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработанная модель формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<i>Организационно-информационная деятельность</i>				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • методологии и критерии в оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» 	Сентябрь– Октябрь	Разработанный план по реализации проекта	<p>Директор Кныш О.Н. заместитель директора по УР Ряполова Е.Ю., заместитель директора по ВР Павликова Т.В.</p>
2	Обучение кадров: учителей начальной, основной школы на КПК по функциональной грамотности	Сентябрь – Май	Повышение компетенций учителя в области функциональной грамотности	<p>Директор Кныш О.Н., заместитель директора по УР Ряполова Е.Ю.</p>
3	Проведение методического совещания с руководителями ШМО по вопросам организации работы ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Сформирован единый алгоритм методического сопровождения формирования функциональной грамотности школьников	<p>Заместитель директора по УР Ряполова Е.Ю., руководители ШМО</p>

4	Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценки ФГ обучающихся.	Октябрь – Май	Регистрация на порталах https://fg.reshe.edu.ru/ https://media.prosv.ru/fg/	заместитель директора по УР Ряполова Е.Ю., учителя- предметники
<i>Методическое сопровождение</i>				
1	Проведение тематических родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, установочного родительского собрания «Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь – Май	Информирование родителей, законных представителей	заместитель директора по ВР Павликова Т.В., классные руководители
2	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	Январь – Март	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УР Ряполова Е.Ю., ответственный за сайт школы Сагнаева АР.
3	Участие педагогов школы в вебинарах, семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности формирования функциональной грамотности	По плану	Ознакомление с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в Учебные занятия	Заместитель директора по УР Ряполова Е.Ю.
4	Актуализация учетных записей учащихся 7-9 классов, учителей, работающих в 7-9 классах на платформе РЭШ, проведение пробных диагностических работ в 8-9 классах по оценке читательской, математической и естественно-научной грамотности	Октябрь -Декабрь	Подготовка учащихся и педагогов ОО к работе с КИМами на платформе РЭШ внедрение в учебный процесс банков заданий	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагоги, работающие в 7-9 классах

5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности, математической грамотности, естественно- научной грамотности у обучающихся 8–9-х классов	Декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УР. Педагоги. Обучающиеся
6	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Директор, заместитель директора по УР. Руководители рабочих групп
7	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Январь	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности	Директор, заместитель директора по УР, педагоги
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР. Педагоги
9	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Октябрь – апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по ВР. Педагоги
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР. Педагоги Обучающиеся

11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР. Руководители групп. Обучающиеся
<i>Аналитическая деятельность</i>				
1	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель –Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УР. Руководители ШМО Обучающиеся
2	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УР. Педагоги школы

