

# Рабочая программа учебного предмета

## «Математика» для 1 – 4 классов

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Планируемые личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Планируемые метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Планируемые предметные результаты**

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика":

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

<i>Разделы</i>	<i>Ученик научится</i>	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
Числа и величины	– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; – устанавливая закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); – группировать числа по заданному или	- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

	<p>самостоятельно установленному признаку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;</li> <li>– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр)</li> </ul>	
Арифметические действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);</li> <li>– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);</li> <li>– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;</li> <li>– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия с величинами;</li> <li>-использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;</li> <li>- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).</li> </ul>
Работа с текстовым и задачами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;</li> <li>– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;</li> <li>– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</li> <li>– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решать задачи в 3—4 действия;</li> <li>- находить разные способы решения задачи.</li> </ul>
Пространственные отношения. Геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;</li> <li>- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);</li> <li>-выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;</li> <li>- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;</li> <li>-распознавать и называть геометрические тела</li> </ul>	<p>распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.</p>

	(куб, шар); -соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.	
Геометрические величины	-измерять длину отрезка; - вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; -оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).	научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.
Работа с информацией	-читать несложные готовые таблицы; - заполнять несложные готовые таблицы; - читать несложные готовые столбчатые диаграммы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать несложные готовые круговые диаграммы;</li> <li>– достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;</li> <li>– сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;</li> <li>– понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);</li> <li>– составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;</li> <li>– распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);</li> <li>– планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;</li> <li>– интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</li> </ul>

**Содержание учебного предмета  
(УМК «Школа России», авторы программы М.И. Моро, С.И. Волкова)**

## **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами каждой из величин. Сравнение и упорядочение значений величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

## **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства арифметических действий: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения и деления относительно сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

## **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)..., меньше на (в)... Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

## **Пространственные отношения.**

### **Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

### Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата). Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый и др.)

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)</b>			
1	Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов	1	
2	Пространственные представления: <i>вверху, внизу, слева, справа</i>	1	
3	Временные представления: <i>раньше, позже, сначала, потом</i>	1	
4	Столько же. Больше. Меньше	1	
5	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
7	Странички для любознательных. Сравнение объектов по разным признакам, определение закономерностей следования объектов	1	
8	Что узнали. Чему научились. Урок развивающего контроля	1	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)</b>			
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1	
10	Число 2. Письмо цифры 2.	1	
11	Число и цифра 3. Письмо цифры 3	1	
12	Знаки «+», «-», «=»	1	
13	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	1	
14	Длиннее, короче.	1	
15	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1	
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	
17	Странички для любознательных. Определение закономерностей построения рядов, содержащих числа, геометрический материал.	1	
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	
19	Ломаная линия.	1	

20	Закрепление материала по теме: «Числа и цифры от 1 - 5»	1	
21	Знаки «>», «<», «=»	1	
22	Равенство. Неравенство.	1	
23	Многоугольники.	1	
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	
25	Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	1	
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	
28	Число 10. Запись числа 10.	1	
29	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Числа от 1 до 10»	1	
30	<b>Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».</b>	1	
31	Сантиметр.	1	
32	Увеличить на...; Уменьшить на...	1	
33	Число 0.	1	
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1	
35	Странички для любознательных. Задания с высказываниями, содержащими логические связки <i>все, если..., то....</i>	1	
36	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (58 часов)</b>			
37	Защита проектов	1	
38	Сложение и вычитание вида: $+1, -1$ .	1	
39	Сложение и вычитание вида: $-1, +1$ .	1	
40	Сложение и вычитание вида: $+2, -2$ .	1	
41	Слагаемые. Сумма.	1	
42	Задача.	1	
43	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	
47	Странички для любознательных. Решение задач в изменённых условиях. Логические задачи.	1	
48	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
49	Странички для любознательных. Логические задачи.	1	
50	$+3, -3$ . Примеры вычислений.	1	
51	Прибавление и вычитание числа 3	1	
52	Закрепление изученного материала. Сравнение длин отрезков.	1	
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	
54	Присчитывание и отсчитывание по 3	1	
55	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление.	1	
56	Решение задач.	1	
57	Решение задач.	1	
58	Странички для любознательных. Решение задач в изменённых условиях	1	
59	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
60	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
61	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1	
62	<b>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»</b>	1	
63	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 10. Число 0»	1	
64	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.	1	
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	

67	Сложение и вычитание вида: + 4.	1	
68	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	
69	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
70	Решение задач.	1	
71	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	
72	Решение задач.	1	
73	Перестановка слагаемых.	1	
74	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1	
75	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1	
76	Состав чисел в пределах 10.	1	
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	
78	Закрепление изученного материала по теме « Состав чисел в пределах 10 ». Странички для любознательных .Построение геометрических фигур по заданным условиям.	1	
79	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	
80	Закрепление изученного материала по теме: «Состав чисел в пределах 10 »	1	
81	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
83	Решение задач.	1	
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
85	Вычитание вида: 6-; 7-.	1	
86	Закрепление приёма вычислений вида: 6-; 7-. Решение задач.		
87	Вычитание вида: 8-; 9-.	1	
88	Закрепление приёма вычислений вида: 8-; 9-. Решение задач.	1	
89	Вычитание вида: 10 - .	1	
90	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	
91	Килограмм.	1	
92	Литр.	1	
93	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	
94	<b>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»</b> (тестовая форма). Анализ результатов.	1	
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (14 часов)</b>			
95	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	
96	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
97	Запись и чтение чисел.	1	
98	Дециметр.	1	
99	Случаи сложения и вычитания вида: 10+7; 17-7; 17-10.	1	
100	Случаи сложения и вычитания вида: 10+7; 17-7; 17-10.	1	
101	Странички для любознательных. Сравнение массы, длины объектов. Построение геометрических фигур по заданным условиям. Простейшие задачи комбинаторного характера.	1	
102	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>	1	
103	Числа от 1 до 20. Нумерация.	1	
104	Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 20»	1	
105	Подготовка к решению задач в два действия.	1	
106	Подготовка к решению задач в два действия.	1	
107	Составная задача.	1	
108	Составная задача.	1	
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (20 часов)</b>			
109	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	



110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3.	1	
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4.	1	
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 5.	1	
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 6.	1	
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 7.	1	
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $*+ 8, *+ 9$ .	1	
116	Таблица сложения. Странички для любознательных	1	
117	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
118	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	
119	Вычитание вида $11-*$ .	1	
120	Вычитание вида $12 -*$ .	1	
121	Вычитание вида $13 -*$ .	1	
122	Вычитание вида $14 -*$ .	1	
123	Вычитание вида $15 -*, 16 -*$ .	1	
124	Вычитание вида $17 -*, 18 -*$ .	1	
125	Табличное вычитание в пределах 20. Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1	
126	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
127	<b>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»</b> Анализ результатов.	1	
128	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	
<b>Итоговое повторение (4 часа)</b>			
129	Итоговое повторение. Проверка знаний.	1	
130	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	1	
131	Проверим себя и оценим свои достижения	1	
132	Итоговое повторение	1	

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)</b>			
1	Повторение: числа от 1 до 20	1	
2	Повторение: числа от 1 до 20	1	
3	Нумерация. Числа от 1 до 100. Счёт десятками	1	
4	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	1	
5	Поместное значение цифр	1	
6	Однозначные и двузначные числа	1	
7	Миллиметр	1	
8	Миллиметр	1	
9	Число 100. Сотня	1	
10	Метр. Таблица единиц длины	1	
11	Сложение и вычитание вида $30+5, 35-5, 35-30$	1	
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	
13	Рубль. Копейка	1	
14	Рубль. Копейка. Соотношения между ними	1	
15	Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Анализ результатов	1	
16	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	

	<b>Стартовая контрольная работа (№ 1)</b>		
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (20ч)</b>			
17	Решение и составление задач, обратных данной	1	
18	Сумма и разность отрезков	1	
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1	
21	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1	
22	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1ч = 60мин$	1	
23	Длина ломаной	1	
24	Длина ломаной. Странички для любознательных	1	
25	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки	1	
26	Числовые выражения	1	
27	Сравнение числовых выражений	1	
28	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» <b>Проверочная работа № 1 по теме: «Образование чисел в пределах 100»</b>	1	
29	Сочетательное свойство сложения. Работа над ошибками	1	
30	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	
31	Свойства сложения. Закрепление	1	
32	<b>Наши проекты (№1): «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».</b> Странички для любознательных	1	
33	Периметр многоугольника	1	
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
35	Анализ результатов. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
36	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»</b>		
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (30ч.)</b>			
37	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100	1	
38	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1	
39	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1	
40	Приём вычислений вида $26+4$	1	
41	Приём вычислений вида $30-7$	1	
42	Приём вычислений вида $60-24$	1	
43	Закрепление изученного. Решение задач	1	
44	Закрепление изученного. Решение задач	1	
45	Закрепление изученного. Решение задач	1	
46	Приём вычислений вида $26+7$	1	
47	Приём вычислений вида $35-7$	1	
48	Закрепление изученного	1	
49	Закрепление изученного. Странички для любознательных	1	
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
51	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
52	<b>Проверочная работа № 2 (тестовая форма) по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»</b>	1	
53	Выражения с переменной вида $a+12$ , $b-15$ , $48-c$ . Анализ результатов	1	
54	Выражения с переменной вида $a+12$ , $b-15$ , $48-c$	1	
55	Выражения с переменной вида $a+12$ , $b-15$ , $48-c$	1	
56	Работа над ошибками. Уравнение	1	
57	Уравнение	1	
58	Уравнение	1	

59	Проверка сложения вычитанием	1	
60	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1	
61	Закрепление. Решение задач	1	
62	<b>Контрольная работа № 3 (первое полугодие) по теме: «Проверка сложения и вычитания. Уравнение»</b>	1	
63	Закрепление. Решение задач	1	
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
65	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
66	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Закрепление. Решение задач	1	
<b>Числа от 1 до 100.</b>			
<b>Сложение и вычитание (письменные вычисления) (26ч)</b>			
67	Сложение вида 45+23	1	
68	Вычитание вида 57-26	1	
69	Проверка сложения и вычитания	1	
70	Проверка сложения и вычитания	1	
71	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1	
72	Решение текстовых задач	1	
73	Сложение вида 37+48	1	
74	Сложение вида 37+53	1	
75	Прямоугольник	1	
76	Прямоугольник. Закрепление изученного.	1	
77	Сложение вида 87+13	1	
78	Решение задач	1	
79	Сложение и вычитание вида 32+8, 40-8	1	
80	Вычитание вида 50-24. Странички для любознательных	1	
81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
82	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
83	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных	1	
84	Вычитание вида 52-24	1	
85	Решение текстовых задач	1	
86	Решение текстовых задач	1	
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
88	Прямоугольник. Закрепление	1	
89	Квадрат	1	
90	Квадрат. <b>Наши проекты (№2): «Оригами»</b>	1	
91	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных	1	
92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» <b>Проверочная работа № 3(тестовая форма) «Письменные приёмы сложения и вычитания»</b>	1	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18ч)</b>			
93	Умножение. Конкретный смысл действия умножения	1	
94	Умножение. Конкретный смысл действия умножения	1	
95	Связь умножения со сложением	1	
96	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	
97	Периметр прямоугольника	1	
98	Приёмы умножения 1 и 0	1	
99	Названия компонентов и результатов умножения	1	
100	Задачи на умножение	1	

101	Переместительное свойство умножения	1	
102	Переместительное свойство умножения	1	
103	Деление. Конкретный смысл действия деления	1	
104	Деление. Конкретный смысл действия деления	1	
105	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	
106	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	
107	Названия компонентов и результатов деления	1	
108	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Странички для любознательных	1	
109	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
110	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление»</b>	1	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (22ч)</b>			
111	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1	
112	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
113	Приемы умножения и деления на 10	1	
114	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	
115	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	
116	Решение задач	1	
117	Умножение числа 2 и на 2	1	
118	Умножение числа 2 и на 2	1	
119	Умножение числа 2 и на 2	1	
120	Деление на 2	1	
121	Деление на 2. Закрепление	1	
122	Решение задач. Странички для любознательных	1	
123	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
124	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» <b>Проверочная работа № 4 по теме: «Табличное умножение и деление на 2»</b>	1	
125	Умножение числа 3 и на 3	1	
126	Умножение числа 3 и на 3	1	
127	Деление на 3	1	
128	Деление на 3	1	
129	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1	
130	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
131	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
132	<b>Итоговая работа. Контрольная работа.</b>	1	
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (4ч)</b>			
133	Числа от 1 до 100. Нумерация. Числовые и буквенные выражения	1	
134	Равенства. Неравенства. Уравнение. Сложение и вычитание. Свойства сложения	1	
135	Таблица сложения. Решение задач	1	
136	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры	1	
Всего: 136ч			

**Тематическое планирование  
3 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (9ч)</b>			
1	Повторение изученного. Устные и письменные приёмы сложения и	1	

	вычитания.		
2	Повторение изученного. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1	
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Странички для любознательных.	1	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1	
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1	
7	Обозначение геометрических фигур буквами. Странички для любознательных.	1	
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
9	<b>Стартовая контрольная работа №1</b>		
<b>Табличное умножение и деление (продолжение) (29ч)</b>			
10	Анализ результатов. Повторение. Связь умножения и деления.	1	
11	Повторение. Связь между компонентами и результатом умножения	1	
12	Повторение. Чётные и нечётные числа	1	
13	Повторение. Таблица умножения и деления с числами 2 и 3	1	
14	Повторение. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	
15	Решение задач с понятиями «масса одного предмета», «количество предметов», «масса всех предметов»	1	
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1	
17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1	
18	Решение задач с понятиями: «расход ткани на один предмет», «количество предметов», «расход ткани на все предметы». Странички для любознательных	1	
19	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
20	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Проверочная работа №1 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3» (тестовая форма)</b>	1	
21	Анализ результатов. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	
22	Закрепление изученного. Таблица умножения и деления с числом 4	1	
23	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
24	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
25	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1	
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
27	Текстовые задачи на кратное сравнение	1	
28	Текстовые задачи на кратное сравнение	1	
29	Решение текстовых задач	1	
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
31	Решение текстовых задач	1	
32	Решение текстовых задач	1	
33	Решение текстовых задач	1	
34	Таблица умножения и деления с числом 7. Странички для любознательных.	1	
35	Наши проекты. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	

37	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
38	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Табличное умножение и деление»</b>		
39	Анализ результатов. Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1	
40	Квадратный сантиметр	1	
41	Площадь прямоугольника	1	
42	Таблица умножения и деления с числом 8	1	
43	Повторение. Таблица умножения и деления с числом 8	1	
44	Повторение. Таблица умножения и деления	1	
45	Таблица умножения и деления с числом 9	1	
46	Квадратный дециметр	1	
47	Сводная таблица умножения	1	
48	Повторение. Текстовые задачи в три действия	1	
49	Квадратный метр	1	
50	Текстовые задачи в три действия	1	
51	Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
52	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
53	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Проверочная работа №2 по теме: «Табличное умножение и деление»</b>	1	
54	Умножение на 1	1	
55	Умножение на 0	1	
56	Умножение на 1 и на 0	1	
57	Деление вида $a:a$ , $0:a$ при $a \neq 0$	1	
58	Повторение. Площадь прямоугольника. Странички для любознательных	1	
59	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей	1	
60	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли.	1	
61	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1	
62	Диаметр окружности (круга). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	1	
63	Единицы времени: год, месяц	1	
64	Единицы времени: сутки	1	
65	Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
66	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
67	<b>Контрольная работа №3 за первое полугодие</b>		
68	Анализ результатов. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60:3$	1	
69	Приёмы умножения и деления для случаев вида $80:20$	1	
70	Умножение суммы на число	1	
71	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1	
72	Закрепление. Умножение суммы на число	1	
73	Закрепление изученного. Решение задач	1	
74	Выражения с двумя переменными вида $a+b$ , $a-b$ , $a \cdot b$ , $c:d$ ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв. Странички для любознательных.	1	
75	Деление суммы на число	1	
76	Закрепление. Деление суммы на число	1	
77	Приёмы деления для случаев вида: $69:3$ , $78:2$	1	
78	Связь между числами при делении	1	

79	Проверка деления	1	
80	Приёмы деления для случаев вида: 87:29, 66:22	1	
81	Проверка умножения делением	1	
82	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1	
83	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Странички для любознательных	1	
84	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
85	Приёмы нахождения частного и остатка	1	
86	Приёмы нахождения частного и остатка	1	
87	Приёмы нахождения частного и остатка	1	
88	Приёмы нахождения частного и остатка	1	
89	Приёмы нахождения частного и остатка	1	
90	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	
91	Проверка деления с остатком	1	
92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных	1	
93	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Наши проекты «Задачи-расчёты»	1	
94	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Проверочная работа № 3 по теме: «Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком» (тестовая работа)</b>	1	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч)</b>			
95	Устная нумерация чисел	1	
96	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	
97	Разряды счётных единиц	1	
98	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1	
99	Письменная нумерация чисел	1	
100	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1	
101	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1	
102	Сравнение трёхзначных чисел. <b>Проверочная работа №4 по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000» (тестовая работа)</b>	1	
103	Закрепление. Устная и письменная нумерация. Странички для любознательных	1	
104	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними. Странички для любознательных	1	
105	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
106	<b>Контрольная работа №4 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»</b>	1	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч)</b>			
107	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	
108	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	
109	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	
110	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1	
111	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычисления	1	
112	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения	1	
113	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного вычисления	1	

114	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	1	
115	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	1	
116	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных	1	
117	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных	1	
118	<b>Итоговая работа. Контрольная работа.</b>	1	
<b>Умножение и деление (15ч)</b>			
119	Приёмы устного умножения и деления	1	
120	Приёмы устного умножения и деления	1	
121	Приёмы устного умножения и деления	1	
122	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	1	
123	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Странички для любознательных	1	
124	Приёмы письменного умножения на однозначное число	1	
125	Приёмы письменного умножения на однозначное число	1	
126	Приёмы письменного умножения на однозначное число	1	
127	Приёмы письменного умножения на однозначное число	1	
128	Приёмы письменного деления на однозначное число	1	
129	Приёмы письменного деления на однозначное число	1	
130	Проверка деления умножением	1	
131	Проверка деления умножением	1	
132	Знакомство с калькулятором	1	
133	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных	1	
134	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	1	
135	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	1	
136	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	1	

### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение (12 ч)</b>			
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1	
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий.	1	
3	Сложение и вычитание.	1	
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	
5	Вычитание трехзначных чисел вида 804 – 467	1	
6	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначное.	1	
7	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначное.	1	
8	Приемы письменного деления на однозначное число.	1	
9	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа.	1	
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть 0.	1	
11	<b>Стартовая контрольная работа №1 по теме: «Четыре арифметических действия»</b>	1	



12	Работа над ошибками	1	
<b>Нумерация больше 1000 (10 ч)</b>			
13	Чтение чисел и запись чисел	1	
14	Разрядные слагаемые .	1	
15	Сравнение чисел	1	
16	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 , 1000 раз	1	
17	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе	1	
18	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	
19	Столбчатая диаграмма, таблица	1	
20	Проект: «Математика вокруг нас», Создание математического справочника «Наш город (село)».	1	
21	Проверочная работа №2 по теме: «Нумерация больше 1000»	1	
22	Работа над ошибками	1	
<b>Величины (14 ч)</b>			
23	Единицы площади. Квадратный сантиметр, дециметр, метр, миллиметр.	1	
24	Ар (сотка). Гектар. Таблица единиц площади.	1	
25	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1	
26	Нахождение нескольких долей целого.	1	
27	Нахождение целого по его части.	1	
28	Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы.	1	
29	Единицы времени. Секунда, минута, час.	1	
30	Сутки. Время от 0 до 24 часов	1	
31	Решение текстовых задач арифметическим способом.	2	
32	Единицы времени. Век.	1	
33-34	Закрепление. Величины.	2	
35	Контрольная работа за 1 четверть № 3	1	
36	Работа над ошибками	1	
<b>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11ч)</b>			
37	Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел	1	
38	Прием письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$ , $57001 - 18032$	1	
39	Решение уравнений вида $x + 15 = 68:2$	1	
40	Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	
41	Решение задач.	1	
42	Сложение и вычитание величин	1	
43	Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз, сформулированные в косвенной форме	1	
44-45	Закрепление пройденного.	2	
46	Проверочная работа № 4 по теме «Решение задач»	1	
47	Работа над ошибками	1	
<b>Умножение деление (17 часов)</b>			
48	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	
49	Письменные приемы умножения	1	
50	Приемы письменного умножения для случаев вида $4037 \times 4$	1	
51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	
52	Решение уравнений вида $X \times 8 = 26 + 70$ .	1	
53	Деление как арифметическое действие	1	
54	Письменные приемы деления многозначных чисел на однозначное число	1	

55	Приемы письменного деления	1	
56	Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	
57	Решение задач. Контрольный устный счёт №3	1	
58	Решение уравнений вида $x : 6 = 18 - 5$ $48 : x = 92:46$	1	
59-60	Задачи на пропорциональное деление	2	
61	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1	
62	Деление многозначных чисел на однозначное	1	
63	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное»	1	
64	Работа над ошибками. Решение задач.	1	
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (40 часов)</b>			
65	Скорость. Время. Расстояние.	1	
66	Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием	1	
67	Задачи на движение.	1	
68-69	Виды треугольников. Построение прямоугольного треугольника на нелинованной бумаге	2	
70	Умножение числа на произведение	1	
71-72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2	
73	Решение задач на встречное движение	1	
74	Проверочная работа № 6 по теме «Задачи на движение»	1	
75	Работа над ошибками	1	
76	Перестановка и группировка множителей	1	
77	Деление числа на произведение	1	
78	Устные приемы деления для случаев $600 : 20$ , $5600:800$	1	
79	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	
80	Решение задач.	1	
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
82	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
83	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	
84	Проверочная работа № 7 по теме «Письменное деление»	1	
85	Работа над ошибками	1	
86	Умножение числа на сумму	1	
87	Устные приемы умножения вида $12 \times 15$ , $40 \times 32$	1	
88	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	
89	Письменное умножение на двузначное число.	1	
90	Письменное умножение на трехзначное число	1	
91	Проверочная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1	
92	Работа над ошибками	1	
93	Письменное деление на двузначное число	1	
94	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	
95	Деление на двузначное число	1	
96	Умножение и деление на двузначное число. Закрепление	1	
97	Закрепление	1	
98	Проверочная работа №9 по теме «Деление на двузначное число»	1	
99	Письменное деление на трехзначное число	1	
100	Деление на трехзначное число. Деление с остатком	1	
101	Контрольная работа за 3 четверть	1	
102	Работа над ошибками	1	
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (32 часа)</b>			
103-	Письменное деление многозначного числа на двузначное число	6	

108			
109-114	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число	6	
115-117	Повторение пройденного	3	
118	Проверочная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление»	1	
119	Работа над ошибками	1	
120-122	Проверка умножения делением и деления умножением	3	
123	Решение примеров	1	
124	Деление с остатком	1	
125	Геометрические фигуры: Куб. Пирамида. Шар.	1	
126	Геометрические фигуры: Цилиндр. Конус. Параллелепипед.	1	
127-128	Решение задач	2	
129	Повторение. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение	1	
130	Повторение. Арифметические действия	1	
131	Повторение. Сложение и вычитание.	1	
132	Повторение. Умножение и деление.	1	
133	Повторение. Правила о порядке выполнения действий	1	
134	Повторение. Величины	1	
135	Итоговая работа. Контрольная работа.	1	
136	Работа над ошибками	1	