

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Модули:

1. «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»
2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
3. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
4. «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»
5. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»
6. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»
7. «ВОЛОНТЕРСТВО»
8. «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»
9. «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»
10. Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
11. Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»
12. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»
13. «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Авторы-составители:
Кныш О.Н.,
Ряполова Е.Ю.,
Колодяжная О.Л.
т.8(381)5553135

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Задачи:

- сплочение коллектива класса;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- оказание помощи детям в их подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка дел;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

Виды и формы деятельности:

Классные часы, праздники, посещение выставок, музеев, театров, участие в проектах, индивидуальная работа с обучающимися, родителями, педагогами и др.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задачи:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников;
- развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Познавательная деятельность: «Занимательная грамматика», «Для тех, кто любит математику», «В стране Знаек», «Олимпиадная деятельность», «Проектная и научно-исследовательская деятельность», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», краткосрочные курсы по учебным предметам;

Художественное творчество: «Веселые капельки», «Творческая мастерская»;

Туристско-краеведческая деятельность: «Я - житель земли Омской»;

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Спортивные игры», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Тропинки здоровья», «ОФП»;

Трудовая деятельность: «Мой выбор», «Сто шагов в профессию», «Мир педагога», направленные на развитие профориентационной работы с учащимися;

Игровая деятельность: «Русские шашки», «Подвижные игры»



Модуль «Школьный урок»

Задачи:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, работа в команде взаимодействие с другими детьми.

Урок - основная форма работы в школе



Модуль «Самоуправление»

Задачи:

-воспитание в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувство собственного достоинства, самовыражение и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом :

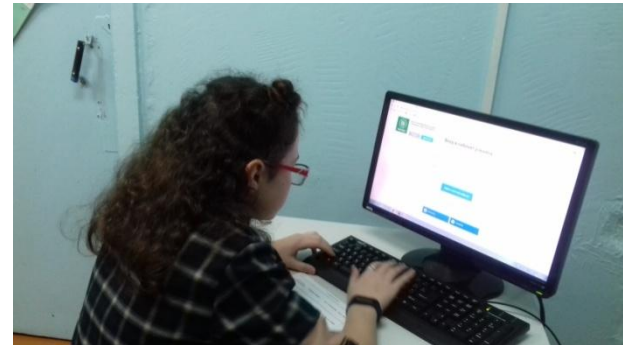
Высший орган школьного самоуправления – **Совет.**

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы;
- через деятельность творческих отделов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

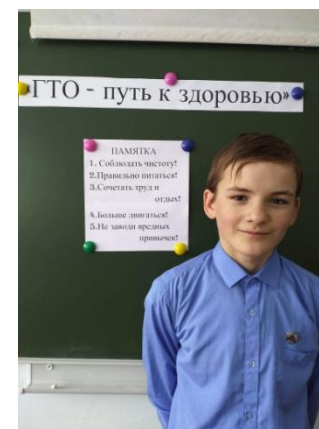
В компетенцию Совета входят вопросы:

- планирование и обсуждение работы на месяц;
- анализ работы прошлого месяца;
- разработка сценариев образовательных событий;
- участие в образовательных событиях;
- учёба активистов отделов, акции.



На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- избрание исполнительных органов классного самоуправления:
 1. Спортивно-оздоровительный отдел;
 2. Учебный отдел ;
 3. Отдел правопорядка;
 4. Творческий отдел;
 5. Отдел СМИ ;
 6. Трудовой отдел ;
 7. Отдел временных поручений .



На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.



Модуль «Работа с родителями»

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросам воспитания;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- помощь родителям и детям с ОВЗ.

Виды и формы деятельности:

- семейные клубы «Семейные мастерские», родительские гостиные, мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, общешкольные родительские собрания, родительские форумы при школьном интернет-сайте, «Родительская неделя», общешкольные и общеклассные мероприятия.



Модуль «Профориентация»

Задачи:

- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное просвещение школьников;
- диагностика и консультирование по проблемам профориентации.

Виды и формы деятельности:

Курсы внеурочной деятельности: «Карусель профессий», «Сто шагов в профессию», «Мир педагога»; циклы профориентационных часов общения, деловые игры, квесты; экскурсии на предприятия; посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, «Ярмарка профессий», прохождение профориентационного онлайн-тестирования; участие в работе всероссийских проектах, «Проектория» и так далее;



Вариативные модули в БОУ «Глуховская СОШ»

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Волонтерство»
4. «Экскурсии, походы»
5. «Музейное дело»
6. Модуль «Школьные медиа»
7. «Организация предметно-эстетической среды»



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задачи:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;



Виды и формы деятельности:

- социальные проекты;
- патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы», операция «Мемориал» (ежегодно);
- экологические акции «Посади дерево», «Собери макулатуру – сохрани дерево!», операции «Кормушка», «Птицеград», проект «Школьный дендрарий»
- общешкольные родительские и ученические собрания;
- встречи родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН, администрации Глуховского сельского поселения);
- дни здоровья;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы, старшеклассниками и жителей села; состязания «Зарница», «Веселые старты»;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- церемония награждения по итогам года «Ученик года», «Класс года», «Спортсмен года»;



Модуль «Детские общественные объединения»

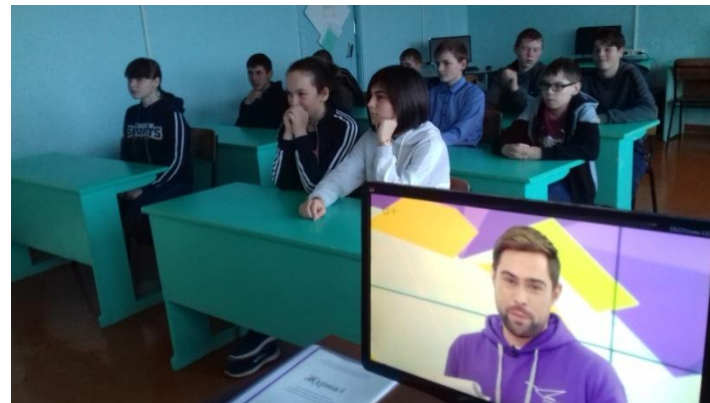
«Команда преданных друзей» КПД

Задачи:

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Виды и формы деятельности

- сборы;
- формальные и неформальные встречи
- «Эстафеты творческих дел»;
- «Школа актива»;
- КТД;
- Детские общественные объединения РДШ;
- Отряд волонтеров «Мы вместе»;
- Отряд ЮИД;
- Отряд ДЮП «Юные пожарные»



Модуль «Экскурсии, походы»

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся,
- получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде;
- приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях;
- обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Виды и формы деятельности:

- ежегодные походы на природу;
- регулярные пешие прогулки, сезонные экскурсии на природу;
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание, квесты, игры, соревнования, конкурсы



Модуль «Музейное дело»

Задачи:

- формирование ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретение опыта поведения в соответствии с этими ценностями.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села Глуховка, выпускников школы и т.д.

Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике. Интерактивные формы работы используются при организации краеведческих конференций (как школьных, так и районных), проведении краеведческих олимпиад и др.



Спасибо за внимание!

