

бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор БОУ «Глуховская
СОШ»
_____ О.Н. Кныш
Подписано ЭЦП

Отчет о самообследовании по итогам 2023 года



с. Глуховка

Содержание отчета по самообследованию

	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3.	Структура и система управления	4
4.	Оценка образовательной деятельности	5
5.	Организация образовательного процесса	9
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
7.	Востребованность выпускников	13
8.	Кадровое обеспечение	14
9.	Инфраструктура образовательного учреждения	18
10.	Внутренняя система оценки качества образования	19
11.	Заключение	20

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с ее уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Глуховская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 646936, Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, село Глуховка, ул. Ленина, 19.

Школа имеет электронную почту: gluchovka-79@yandex.ru

Адрес школьного сайта в Интернете: <http://ougluh.kalach.obr55.ru>

Ф.И.О. руководителя: Кныш Ольга Николаевна

Учредитель: Калачинский муниципальный район.

С 31 декабря 2013 года учреждение переименовано в бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Глуховская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Главы Калачинского муниципального района от 29.10.2013 года № 143-п)

Составители:

- Кныш О.Н., директор школы;
- Ряполова Е.Ю., заместитель директора по УР;
- Павликова Т.В., заместитель директора по ВР;
- Винтерголлер Т.В., учитель русского языка и литературы;
- Сагнаева А.Р., председатель профсоюзного комитета.

Показатели деятельности организации

БОУ «Глуховская СОШ» (далее ОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями, устанавливаемыми федеральным, региональным и муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования. Деятельность ОО регламентируется муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

БОУ «Глуховская СОШ» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования - 99,5%;
- основного общего образования, завершение уровня освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования в 2023 году - 100%;
- среднего общего образования, завершение уровня освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования в 2023 году – 0 %;
- дополнительного образования, доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОО – 99 %.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Глуховская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам № 1 по Омской области (основной государственный регистрационный номер 1025501596174 от 30.04.1995 г).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (Серия 55Л01 номер 0000596, регистрационный № 207-п выдана 05 июня 2014 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55А01 №0000389 № 59-п от 25 июля 2014 года. Срок действия до 01 апреля 2025 года).

Действующая редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 25.10.2014 года № 1127 (с изменениями от 15.12.2022 года).

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ОО:

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1. По итогам 2023 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.
2. Установлено штатное расписание.
3. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, создание условий для профессионального образования работников в соответствии с ТК РФ.
4. В Учреждении реализуются ФООП НОО, ФООП ООО.
5. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.
6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся реализуется в пределах компетенции ОО.
7. Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.
8. Приобретены бланки документов об образовании.
9. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет.
10. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Глуховская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

3. Структура и система управления

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Текущую деятельность школы возглавляет административная команда:

ФИО	Должность	Стаж работы в должности
Кныш Ольга Николаевна	директор	4 года
Ряполова Елена Юрьевна	заместитель директора по УР	4 года
Павликова Татьяна Викторовна	заместитель директора по ВР	4 года

Партнерство с родителями (законными представителями) как основными заказчиками образовательных услуг является одним из стратегических направлений работы школы.

Ценности семьи, цели и ресурсы учреждения составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

В декабре 2023 года БОУ «Глуховская СОШ» прошла самодиагностику по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Результаты самодиагностики были проанализированы коллективом на Педагогическом совете. По результатам диагностики школа показала базовый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», а это означает, что школа потенциально может создать условия для соответствия модели «Школа Минпросвещения России», на практике. В связи с этим было принято решение об участии нашей школы в данном проекте.

На основе выявленных дефицитов будет разработана программа развития школы «Традиции и инновации - основа качественного образования», которая определяет основные направления развития на 2024-2027 годы.

Вывод: Представленная система управления ОО соответствует Уставу школы, 273 - ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы регламентируется Федеральной основной образовательной программой, включающей в себя требования начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также локальными актами школы.

В 2023 году реализуются образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО). Целью реализации данных программ школы является - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная / русский	программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная / русский	программа основного общего образования

Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществлялась на основе системно-деятельностного подхода, а также применение и других известных педагогических подходов - личностного, средового, культурологического, здоровьесберегающего, которые позволяют сформулировать следующие принципы:

- социально-педагогической обусловленности образовательного процесса;
- личностно-развивающей направленности педагогической коммуникации;
- открытости образовательной среды школы.

Эти условия дополняются идеями гуманизации образовательного процесса, что предполагает осознание человеком самого себя в окружающем мире и свободный личностный выбор собственного жизненного пути, реализацию своих способностей, в связи с чем, педагогический коллектив школы считает главным - воспитание потребности ученика в творческом саморазвитии и самореализации.

С сентября 2022-2023 учебного года в связи с введением обновленных ФГОС начального и основного общего образования, разработаны Программы начального и основного общего образования и реализуются в 1-8 классах.

Целями реализации Программ начального общего и основного общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
3. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО, ООО.
4. Создание условий для развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; через создание индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
5. Возможность для коллектива школы проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Наряду с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования (НОО) обучающихся с задержкой психического развития.

В школе реализуется АООП НОО, ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2). По итогам реализации данных программ предполагается, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы), 7 класс.

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2.) представляет собой адаптированный вариант АООП НОО школы. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы и условиям реализации АООП НОО.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе реализуется АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1, 8.2). Целью образования обучающихся по данному варианту АООП является развитие личности, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Обучение строится на основе разработанной специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

3. Адаптированная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная программа ООО обеспечивает выполнение требований ФГОС ООО, способствует созданию условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, становлении и развитии личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости, через коррекционную работу в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ОВЗ							Форма обучения			
ТНР	НОДА	ЗПР	УО	ОВЗ	инва- лид	возраст 18 лет и старше	класс	дом. обуче- ние	программа обучения	Приме- чание
		3		3			1,2		АООП для детей с ЗПР (7.2)	
		5		5			3,4,7		АООП для детей с ЗПР (7.1)	
			1	1	1	1	5	1	АООП для детей с наруш. интел. (8.2)	ДЦП
			1	1	1		4		АООП для детей с наруш. ин-тел.(8.1)	
					1		1		общеобраз. программа	сах.диабет
0	0	8	2	10	3	1		1		

Выводы: все образовательные программы в школе реализуются и представляют собой целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Обязательным компонентом в организации образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность и дополнительное образование детей. Основными компонентами внеурочной деятельности выступают воспитательные события, проводимые в рамках реализации Рабочей программы воспитания ООП школы, учебные курсы и учебные модули внеурочной деятельности, социальные практики и социальные пробы и деятельность ученических сообществ. Программы дополнительного образования учащихся также являются компонентом внеурочной деятельности.

Основными факторами организации внеурочной деятельности, являются:

- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие советника директора по воспитанию, социального педагога, старшего вожатого, учителей, реализующих внеурочную деятельность);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в 2023 году было организовано через автоматизированную информационную систему (АИС) «Навигатор». Все обучающиеся школы сделали выбор, по каким программам они хотят заниматься. Охват выбора составил 99,1%. Дополнительное образование было представлено 8-ю программами по 4-м направлениям:

№ п/п	Название реализуемой программы	ФИО педагога	Возраст детей
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Яминов Р.Ш.	10-16 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»		
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гири»		
Техническая направленность			
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами»	Павликова Т.В.	7-8 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа кулинарии»	Комарова Е.Г.	11-14 лет
Естественнонаучная направленность			

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агрокласс»	Колодяжная О.Л.	11-16 лет
Художественная направленность			
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная школа «Фантазеры»	Винтерголлер Т.В.	8-16 лет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	Чеповская Т.Д.	8-16 лет

При организации внеурочной деятельности учитывались пожелания родителей и детей. Соответственно выбору родителей (законных представителей) и учащихся был выстроен план внеурочной деятельности, который включал в себя календарь воспитательных событий и курсов внеурочной деятельности.

Третий год в школе действует Рабочая программа воспитания. В ней на каждый уровень обучения выстроен календарный план воспитательной работы, который включает в себя воспитательные дела по модулям программы с учетом традиций школы, перечень курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, работу детских объединений и сообществ и работу с родителями. Все воспитательные дела выстроены по возрасту, интересам и потребностям учащихся, а также в соответствии с Днями единых действий, утвержденными Распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-196 от 23.08.2021 г. Результаты реализации модулей Рабочей программы воспитания активны по ссылкам в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/al_feed.php), а также на сайте школы (<https://sh-gluxovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>) и на платформе Дневник.ру. (<https://schools.dnevnik.ru/v2/school?school=51459>).

В 2023 году было разработано и утверждено 32 курса ВУД, по 14 курсов на уровне НОО и 18 курсов на уровне ООО. Большинство курсов направлены на развитие разных видов функциональной грамотности учащихся, на подготовку к ВПР, а также в поддержку учебных предметов. В основном курсы являются краткосрочными, что позволяет говорить о более высоком эффекте их реализации.

Все программы общеинтеллектуального направления направлены на поддержку учебных предметов. Из них максимальное количество программ охватывает область математики, русского языка, биологии, физики и химии.

Выводы: Программно-целевые установки ООП школы были реализованы через образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования и работали на обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Система организации образовательного процесса способствовала удовлетворению индивидуальных образовательных запросов участников образовательных отношений.

Предложения:

1. Продолжать укрепление традиций школы.
2. Продолжать активно внедрять новые формы воспитательной работы с учетом календаря Дней единых действий, предлагаемых Министерством просвещения РФ и региональных событий и внесением изменений в ООП школы в соответствии с Рабочей программой воспитания.
3. Активизировать деятельность школьного самоуправления через сообщество РДДМ.
4. Популяризировать современные профессии для учащихся в соответствии с Концептуальной моделью профориентации Омской области.
5. Активизировать воспитательную практику посредством включения современных форм работы, влияющих на сплочение коллектива.

6. Разрабатывать и внедрять краткосрочные курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования с целью формирования и развития основных видов функциональной грамотности.

5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом и ФГОС. Учебный план согласовывается с Советом учреждения и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-4,5-8 классах, по шестидневной неделе - в 9 классе.

Начало занятий в 10.20 часов. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Режим занятий для учащихся в 1 классе

Согласно СанПин 2.4.2.2821 -10 п. 10.10. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Количество учебных недель

Для 1-9 классов – 34 учебные недели.

Учебно-календарным графиком предусмотрено 4 учебные четверти, всего не менее 30 календарных дней каникул в течение учебного года.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах проводится

с 17 мая по 28 мая 20223 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах устанавливается Росбрнадзором.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура контингента учащихся:

Год	Количество обучающихся 1-4 класс	5-9 классы	10-11 класс	Всего Обучающихся	Количество Классов-комплектов
2021 г.	86	83	0	169	9
2022 г.	82	86	0	168	9
2023 г.	80	83	0	163	9

Вывод: В образовательной организации наблюдается динамика уменьшения на 2 человека в начальном звене и на 3 человека в основном звене. В 2022-2023 учебном году в школе 9 классов – комплектов, в которых обучалось 163 обучающихся.

Средняя наполняемость – 19 чел. В 1-4 классах – 80 человека, в 5-9 классах – 83 человек.

Школа ведет работу по сохранению контингента учащихся. Изменение количества учащихся наблюдается в течение года. Основная причина – смена места жительства родителей. Обра-

зование ведется по всем необходимым учащимся образовательным программам с применением технологий различного вида.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		По школе	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2019-2020	96,4	63	97	31	88	0	88	34
2020-2021	64,13	42	60	39	65	33	63	40
2021-2022	65,87	40	56	20	-	-	61	29
2022-2023	66,57	37	54	19	-	-	60	27

Вывод: Качество знаний остается ниже районных показателей, необходима дальнейшая работа по повышению качества знаний.

Состояние здоровья и физического развития учащихся

Группы здоровья по медицинским показателям:

Группа	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
I	-	-	7	4	8	5	8	5
II	120	76,4	123	73	124	74	119	73
III	37	23,6	36	22	36	22	36	22

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2023 года:

В соответствии с пунктом 12 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295, приказом Минпросвещения России, Рособрудзора от 11.06.2020 № 293/650: основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании у следующих учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в очной форме, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный Пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2023 году к ГИА-9. К государственной итоговой аттестации были допущены 12 выпускников 9-го класса.

Повторно сдавали математику в июле – 2 человека. На осень по математике, географии, обществознанию, русскому языку остались – 2 человека. На повторное обучение оставлен 1 человек. Таким образом, 11 человек получили аттестат об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

**Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов в 2023 году
в сравнении с результатами 2021, 2022 года**

Предмет	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	10	13	11	100	92,31	100	40	61,54	0
Математика	10	13	10	90	84,62	90,90	20	0	0
Обществознание	8	11	6	100	81,82	85,71	25	0	0
Информатика	1	-	1	-	100	100	1	-	0
География	1	12	7	100	83,33	87,5	0	25	0
История	-	1	-	0	-	-	1	100	-
Биология	-	-	5	-	-	100	-	-	0
Химия	-	-	1	-	-	100	-	-	0

Информация по результатам ОГЭ:

Кол-во допущенных обучающихся	Кол-во недопущенных обучающихся	Сдающие в сентябрьские сроки	Оставленные на повторное обучение по ИУП	Итого выпускников, получивших аттестаты	Из них, аттестованных с отличием
12	0	1	1	11	0

Вывод: Школа обеспечивает выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - 92 % выпускников, получили аттестаты об образовании соответствующего уровня.

Промежуточная аттестация

Итоги окончания 2022-2023 учебного года:

Уровень образования	Количество учащихся (без 1-х классов)	Успеваемость в %	Условно переведенные (человек-%)
Начальное общее образование	80	66	9 (16%)
Основное общее образование	83	56	16 (19%)
По школе	163	61	24 (17%)

На повторное обучение по итогам промежуточной аттестации оставлены:

- 1) В 1 классе – 1 ученик
- 2) В 3 классе – 4 ученика
- 3) В 4 классе – 3 ученика
- 4) В 5 классе – 1 ученик
- 5) В 6 классе – 1 человек
- 6) В 7 классе – 3 человека
- 7) В 8 классе – 1 человек
- 8) В 9 классе – 1 человек

Из них 6 учеников прошли ПМПК и продолжили обучение по адаптивным программам (4 ЗПР, 2 УО).

По адаптированным образовательным программам всего обучаются 10 человек, из них 1 на домашнем обучении, 2 дети-инвалиды.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (далее - ВсОШ, ШЭ) в БОУ «Глуховская СОШ» организован и проведен в соответствии с Распоря-

жением Министерства образования Омской области от 18.08.2022 № 2687 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа комитета по образованию Калачинского муниципального района Омской области № 361а от 29.08.2022 г. В соответствии с графиком школьный этап проводился с 27 сентября 2022 года по 27 октября 2022 года.

В школьном этапе участвовало 101 обучающихся 4-9 классов, что составляет 100% от общего числа учеников 4-9 классов образовательной организации.

Среди участников школьного этапа:

- 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

Участие обучающихся в ШЭ олимпиады ВсОШ по предметам:

Предмет	Общее количество участников	Количество			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Астрономия	1	1	0	0	0
Биология	17	16	0	1	1
География	34	30	3	1	4
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0
Искусство (МХК)	11	11	0	0	0
История	20	18	1	1	2
Литература	23	22	0	1	1
Математика	41	41	0	0	0
Немецкий язык	2	2	0	0	0
Обществознание	20	19	0	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	9	8	0	1	1
Право	1	1	0	0	0
Русский язык	54	51	2	1	3
Технология	12	12	0	0	0
Физика	7	7	0	0	0
Физическая культура	52	44	4	4	8
Химия	5	5	0	0	0
Экология	3	3	0	0	0
Экономика	1	1	0	0	0
Всего	315	294	10	11	21

По итогам количество победителей 11 человек, призеров 10 человек.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом число участников олимпиад по некоторым предметам уменьшилось.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 100 обучающихся, считая участника один раз. Это 100 % от числа всех обучающихся 4-9 классов. В 2020-21 учебном году процент участия составлял 70,4%. Уменьшение числа участников школьного этапа олимпиады на 29,6 %.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Статус	Количество участников	Количество призеров и победителей	ФИО наставника

1	Муниципальный смотр-конкурс «Равнение на знамя!» номинация «Смотр строя и песни» Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области.	Муниципальный	7	7	Корнийчук В.А. Яминов Р.Ш.
2	Лыжные гонки	Муниципальный	12	4	Яминов Р.Ш.
3	Лыжные гонки (общеконандное)	Муниципальный	6	1 место	Яминов Р.Ш.
4	Равнение на знамя	Муниципальный	7	Лауреаты 1 степени	Яминов Р.Ш.
5	Президентские игры (девушки) волейбол	Муниципальный	6	1 место	Яминов Р.Ш.
6	Президентские игры (девушки) баскетбол	Муниципальный	6	1 место	Яминов Р.Ш.
7	ГТО (личное)	Муниципальный	4	1	Яминов Р.Ш.
8	Легкая атлетика (май)	Муниципальный	15	1 место	Яминов Р.Ш.
9	Легкая атлетика (сентябрь)	Муниципальный	15	3 место	Яминов Р.Ш.
10	Баскетбол (девушки)	Муниципальный	6	2 место	Яминов Р.Ш.
11	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	6	4 место	Яминов Р.Ш.
12	Волейбол (юноши)	Муниципальный	6	1 место	Яминов Р.Ш.
13	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийская	4	1	Тихонова М.С.
14	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийская	3	2	Тихонова М.С.
15	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Всероссийская	1	1	Тихонова М.С.
16	Онлайн - олимпиада по математике учи.ру	Всероссийская	1	1	Павликова Т.В.
17	Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийская	3	1 место	Павликова Т.В.
18	Игра Счет на лету «Сложение»	Всероссийская	1	1	Павликова Т.В.
19	Игра «Учимся для жизни»	Школьный этап	15	3	Павликова Т.В.
20	Конкурс «Елочная игрушка»	Муниципальный	3	1	Павликова Т.В.
21	«Школьные навыки»	Школьный этап	11	1	Павликова Т.В.
22	«От Петра Великого» творческий патриотический конкурс	Всероссийский	2	1	Ряполова Е.Ю.
23	Постер-сессия «Омск и омичи в годы ВОВ»	Региональный	1	1	Ряполова Е.Ю.

Всего 23 конкурсов, не считая школьных конкурсов и спортивных соревнований. Из них: всероссийских-7 (победителей и призеров 10); региональных- 1 (победителей и призеров 1), муниципальных-13 (победителей и призеров 80).

Вывод. Созданы все условия для всестороннего развития личности ребенка.

7. Востребованность выпускников:

Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основное общее образование	10	12	12
Среднее общее образование	0	0	0
Основное общее образование:			

поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	8 88%	11 92%	11 92%
продолжили обучение в 10-м классе	0	1	0
вечерняя школа	0	0	0
Среднее общее образование:	0	0	0
Поступили в Вузы	0	0	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Декретный отпуск	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого % социальной адаптации	100%	100%	100%

8. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

В школе 12 педагогов, 1 старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1. Средний возраст учителей – 47 лет, средний педагогический стаж – 24 года.


Педагогический стаж работников более 20 лет - 9 человек 64 %.

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 108 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	12	100%
Старшая вожатая	1	100%
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	100%

Прошли повышение квалификации в 2022 учебном году 15 человек, что составляет 100 %

Анализ квалификационного состава педагогического коллектива

Категория	№	 <p>■ высшая категория ■ первая категория ■ без категории</p>
Высшая	1	
Первая	4	
Без категории	7	

Достижения педагогов:**Муниципальный уровень:**

Название конкурса	ФИО педагога	Должность	Документ
Методический проактив. Проф-ориентационная работа в начальной школе	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Форум детских общественных объединений и организаций Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Корнийчук В.А.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сертификат участника
Фестиваль детских средств массовой информации			Сертификат
Практический форум «Территория Успеха» по развитию ученического самоуправления			Сертификат

Региональный уровень:

Название конкурса	ФИО педагога	Должность	Документ
Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия-Омск»	Корнийчук В.А.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Грамота
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Тихонова М.С.	Учитель начальных классов	Сертификат
Сборе преподавателей основ безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности образовательных организаций Омской области	Яминов Р.Ш.	Учитель ОБЖ	Сертификат участника
Всероссийский этнографический диктант	Ряполова Е.Ю.	учитель истории и обществознания	Сертификат
Всероссийский правовой (юридический) диктант			Сертификат
Всероссийский экологический диктант			Сертификат

Международный уровень:

Название конкурса	ФИО педагога	Должность	Документ
Диктант Победы 2023	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Диплом
Всероссийский вебинар ЦОК «Убеди меня. Технология дебатов на уроке английского языка»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат

Всероссийский вебинар ЦОК «Зачем изучать программирование в начальной школе. Развитие универсальных компетенция»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Всероссийский вебинар ЦОК «Онлай курс «LTC English» как средство формирования навыков говорения у детей с ОВЗ»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Всероссийский вебинар ЦОК «Решение задач с помощью ресурсов онлайн-платформы «Образовариум»»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Всероссийский вебинар ЦОК «ЦОР в начальной школе - платформа «Образовариум»»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Всероссийский вебинар ЦОК «Как прокачать финансовую грамотность с помощью цифрового образовательного контента платформы «Образовариум»»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Всероссийский вебинар ЦОК «Базовые понятия программирования в начальной школе ; что и как изучать»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Всероссийский вебинар ЦОК «Краткосрочные интенсивы по программированию в начальной школе. Как эффективно организовать работу в летнее время»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Всероссийский вебинар ЦОК «Здоровье и развитие детей младшего школьного возраста»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Всероссийская акция «Цифровой диктант 2023»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2023»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Твой выбор»	Корнийчук В.А.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Диплом, грамота

Качество учителей предметников за 2022-2023 учебный год:

ФИО педагога	предмет	Успеваемость %	Качество % по предмету
Павликова Татьяна Викторовна (3,7 класс)	Русский язык (7)	100	35
	Литература (7)	100	65
	Русский язык (3)	90	58

	Математика	84	47
	Окружающий мир	100	58
	Литературное чтение	100	68
	Технология	100	100
	ИЗО	100	100
	Музыка	100	100
	Индивидуальный результат педагога	97	70
Винтерголлер Татьяна Владимировна (5, 6, 8, 9 классы)	Русский язык	96	43
	Литература	100	54
	Родной русский язык	100	55
	Родная литература	100	73
	Индивидуальный результат педагога	99	56
Сагнаева Амина Раифов- на	Информатика (7-9)	100	100
	Математика (5)	94	63
	Химия (8-9)	100	57
	Технология (5,6,8)	100	93
	Музыка (7)	100	94
	Индивидуальный результат педагога	99	81
Яминова Айна Петровна (6-9 классы)	Математика	78	39
	Алгебра	92	28
	Вероятность и статистика	97	36
	Геометрия	95	26
	Физика	100	52
	Индивидуальный результат педагога	92	36
Колодяжная Ольга Леонидовна (5-9 классы)	Биология	97	56
	География	98	60
	Индивидуальный результат педагога	98	58
Ряполова Елена Юрьевна (5-9 классы)	Обществознание	100	65
	ОБЖ	100	98
	История	100	62
	Индивидуальный результат педагога	100	75
Яминов Рустам Шайглис- ламович (1-9 классы)	Физкультура	100	96
	Индивидуальный результат педагога	100	96
Батюшкина Вера Валерьевна 4 класс	Математика	88	53
	Русский язык	88	53
	Окружающий мир	88	59
	Литературное чтение	94	59
	Технология	100	88
	ИЗО	100	88
	Музыка	100	88
	Индивидуальный результат педагога	94	70
Чеповская Татьяна Дмит- риевна (2 класс)	Литература (5)	100	69
	Математика	96	63
	Русский язык	96	29
	Окружающий мир	100	71
	Литературное чтение	96	79
	Технология	100	100
	ИЗО	100	100
	Музыка	100	89
	Индивидуальный результат педагога	99	75

Кирнос Валентина Юрьевна (2-9 классы)	Немецкий язык	99	50
	Английский язык	100	100
	Литература (6)	100	61
	Индивидуальный результат педагога	99,6	70
Комарова Елена Геннадьевна (5,7 классы)	ИЗО	100	91
	Индивидуальный результат педагога	100	91
Старкова Вера Николаевна (7 класс)	Технология	100	88
	Индивидуальный результат педагога	100	88

9. Инфраструктура

Инфраструктура образовательного учреждения:

Здание школы – панельное, двухэтажное, год постройки – 1979 год.

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
646936 Омская область, Калачинский район, с. Глуховка, ул. Ленина, 19	Кабинеты теоретического обучения – 12, общая площадь- 3458,8 м. ² Кабинет математики – 53 м. ² Кабинет географии и биологии – 59 м. ² Кабинет русского языка – 61 м. ² Кабинет физики – 57 м. ² Кабинет химии и биологии – 60,7 м. ² Кабинет информатики – 61,5 м. ² Кабинет немецкого языка – 57 м. ² Кабинет математики – 56 м. ² Кабинеты начальных классов – 58,3 м. ² ; 57 м. ² 61,5 м. ² ; 58 м. ²	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Калачинского муниципального района (распоряжение №43 от 19.03.2009г.) Акт приёма-передачи муниципального имущества в оперативное управление от 19.03.2009г.	Свидетельство о государственной регистрации права 55АА 610780 от 24.08.2012г. бессрочное Кадастровый номер 55-55-07/005/2008-936

Кабинет истории – 57,2 м. ² Спортивный зал – 169,8 м. ² Библиотека – 71,1 м. ² Учительская - 24 м. ² Пищеблок – 177,8 м. ² Кабинет директора - 18 м. ² Методический кабинет – 16,2 м. ² Актовый зал 100 м. ² Музей - 57,2 м. ² Музей – 17 м. ² Архив 7,6 м. ²			
--	--	--	--

В начальной школе имеется 4 закреплённых кабинета. В основной школе используется кабинетная система.

В школе имеется центр детских инициатив, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, библиотека, учебно-опытный участок 0,05 га.

Здание оснащено пожарной сигнализацией и видеонаблюдением.

В школьной столовой организовано двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 5,8 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 15,8. Все учащиеся обеспечены 100% учебниками.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

В школе имеется 5 мультимедийных проектора, видеоаппаратура, музыкальная аппаратура, множительная техника, 21 ноутбук, 7 компьютеров, 3 интерактивной доски.

Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении

Договор об организации медицинского обслуживания заключён с ЦРБ г. Калачинска.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Краткая характеристика мониторинга, ВШК

ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы. В школе осуществляется контроль по следующим направлениям:

- контроль за достижением планируемых результатов учащихся;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за работой по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВШК.

По итогам внутришкольного контроля составляется аналитическая справка, издается приказ по школе, в случае необходимости проводится повторный контроль, индивидуальная работа с педагогами.

11. Заключение

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу (образовательные учреждения).

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта частично.

Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности;
- обеспечить овладение учащимися школы содержанием федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжить создание условий для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательного процесса;
- продолжить работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся;
- продолжить работу по обеспечению качества образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Директор БОУ «Глуховская СОШ»



О.Н. Кныш