

бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор БОУ «Глуховская
СОШ»
_____ О.Н. Кныш
Подписано ЭЦП

Отчет о самообследовании по итогам 2022 года



с. Глуховка

Содержание отчета по самообследованию

Наименование раздела	Страница
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Содержание образовательного процесса	5
3. Организация образовательного процесса	8
4. Сведения о качестве подготовки учащихся	8
5. Кадровое обеспечение	14
6. Инфраструктура образовательного учреждения	18
7. Внутренняя система оценки качества образования	19
8. Заключение	19

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Введение

Полное наименование организации в соответствии с ее уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Глуховская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 646936, Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, село Глуховка, ул. Ленина, 19.

Школа имеет электронную почту: gluchovka-79@yandex.ru

Адрес школьного сайта в Интернете: <http://ougluh.kalach.obr55.ru>

Ф.И.О. руководителя: Кныш Ольга Николаевна

Учредитель: Калачинский муниципальный район.

С 31 декабря 2013 года учреждение переименовано в бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Глуховская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Главы Калачинского муниципального района от 29.10.2013 года № 143-п)

Составители:

- Кныш О.Н., директор школы;
- Ряполова Е.Ю., заместитель директора по УР;
- Павликова Т.В., заместитель директора по ВР;
- Винтерголлер Т.В., учитель русского языка и литературы;
- Батюшкина В.В., председатель профсоюзного комитета.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Глуховская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам № 1 по Омской области (основной государственный регистрационный номер 1025501596174 от 30.04.1995 г).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (Серия 55Л01 номер 0000596, регистрационный № 207-п выдана 05 июня 2014 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55А01 №0000389 № 59-п от 25 июля 2014 года. Срок действия до 01 апреля 2025 года).

Действующая редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 25.10.2014 года № 1127.

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ОО:

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1. По итогам 2022 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.
2. Установлено штатное расписание.
3. Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, создание условий для профессионального образования работников в соответствии с ТК РФ.
4. В Учреждении реализуются ООП НОО, ООП ООО.
5. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

6. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся реализуется в пределах компетенции ОО.
7. Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.
8. Приобретены бланки документов об образовании.
9. Обеспечено ведение официального сайта школы в сети Интернет.
10. Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Глуховская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1.3. Структура ОО и система её управления

Учреждение возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Директор – Кныш Ольга Николаевна, р.т. 8(38155) 53-135

Педагогический Совет - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.

Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

УМС (учебно-методический совет) и МО учителей-предметников занимаются методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний, учебным предметам.

Творческие группы - временные формы педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

Научное общество учащихся — добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

Вышперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

В целях учета мнения педагогических работников в школе действует профессиональный союз работников школы.

Вывод: Представленная система управления ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Раздел 2. Содержание образовательного процесса

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Таблица 1

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная / русский	программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная / русский	программа основного общего образования

Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Таблица 2

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Программы	Классы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), УМК «Школа России»	1 – 4 классы

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Таблица 3

Сведения о реализуемых программах на уровне основного общего образования

Программы	Классы
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 - 9 классы

Таблица 4

В школе обучаются учащиеся:

ОВЗ							Форма обучения			
ТНР	НОДА	ЗПР	УО	ОВЗ	ин-ва-лид	возраст 18 лет и старше	в классе	дом. обучение	программа обучения	Примечание
	1		1	1	1			1	АООП для детей с наруш. интел.	ДЦП
			1	1			1		АООП для детей с наруш. интел.	
1	1			1	1		1		АООП для детей с ТНР	
					1		1		общеобраз. программа	сах.диабет
		5		5			5		АООП для детей с ЗПР	
1	2	5	2	8	3		8	1		

2.2. Краткая характеристика ООП НОО

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающихся
3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

ООП разработана с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

Структура и содержание ООП проектирует определённый тип сознания и мышления обучающегося, где основным является развитие младшего школьника, формирование его интеллектуальной деятельности и произвольности всех психологических процессов.

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов.

ООП школы предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;
- выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний, работу Совета школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа: личностно ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, посредством программ дополнительного образования.

2.3. Краткая характеристика ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования школы.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана образовательным учреждением с привлечением Совета учреждения.

В программе учтены школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, возможности социальных партнёров, запросы учащихся и их родителей в сфере образования.

Целями реализации ООП ООО являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьной жизни;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО предусматривает:

- достижение планируемых результатов в соответствии с целью программы;
- выявление и развитие способностей учащихся учиться, организовывать свою деятельность;
- участие учащихся и их родителей, педагогов, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды через систему педагогических советов, родительских собраний, работу Совета школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа: личностно – ориентированного, метода проектов, коллективного взаимодействия;

2.5. Краткая характеристика программ внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы НОО и ООО, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, информационная культура, интеллектуальный марафон, ученические сообщества, социальные практики (профессиональные пробы), .

Занятия проводятся педагогами школы, преподавателями дополнительного образования, через работу классных руководителей. Школа сотрудничает с сельской и районной библиотеками, Домом культуры, ПМК «Мечта», районным краеведческим музеем, ЦДТ, БОУ «Воскресенская СОШ» - Точка Роста.

Традиционно в период летних каникул на базе школы организован лагерь с дневным пребыванием детей. Охват составляет 75 детей.

Спортивно – оздоровительная направленность: физическая зарядка до начала уроков, физминутки на уроках, спортивная секция по волейболу, баскетболу и гири, школьный спортивный клуб «Мечта», соревнования, дни здоровья.

Духовно- нравственная направленность: классные часы, общешкольные и классные мероприятия, конкурсы, акции, велопробег, посвящённый 9 мая, митинг 9 мая.

Социальная направленность: акции «Чистый двор», «Цветы у школы», «Мой класс - моя забота», трудовые десанты по уборке памятника, детских площадок села, волонтерское движение.

Общеинтеллектуальная направленность: олимпиады разного уровня, телекоммуникационные конкурсы, предметные недели, смотр знаний, интеллектуальный клуб «Щелкунчик».

Общекультурная направленность: школьный хор, драматический кружок.

Профориентационная направленность: Агрокласс, Педкласс.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом и ФГОС. Учебный план согласовывается с Советом учреждения и регламентируется расписанием занятий.

3.1. Режим работы образовательного учреждения

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-4,5-8 классах, по шестидневной неделе - в 9 классе.

Начало занятий в 10.20 часов. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

3.2. Режим занятий для учащихся в 1 классе

Согласно СанПин 2.4.2.2821 -10 п. 10.10. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут.

3.3. Количество учебных недель

Для 1, 9 классов – 34 учебные недели; для 2-8 классов – 35 учебных недель.

Учебно-календарным графиком предусмотрено 4 учебные четверти, всего не менее 30 календарных дней каникул в течении учебного года.

3.4. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах проводится

с 17 мая по 28 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета.

3.5. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах устанавливается Рособрнадзором.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Раздел 4. Сведения о качестве подготовки учащихся

4.1. Структура контингента учащихся

Таблица 5

Год	Количество обучающихся 1-4 класс	5-9 классы	10-11 класс	Всего Обучающихся	Количество Классов-комплектов
2018 г.	81	56	5	142	9
2019 г.	84	65	9	158	10
2020 г.	79	77	4	160	10
2021 г.	86	83	0	169	9
2022 г.	82	86	0	168	9

Вывод: В образовательной организации наблюдается динамика уменьшения на 1 человека в начальном звене, увеличение обучающихся на 3 человека в основном звене. В 2021-2022 учебном году в школе 9 классов – комплектов, в которых обучалось 168 обучающихся.

Средняя наполняемость – 19 чел. В 1-4 классах – 82 человека, в 5-9 классах - 86 человек. Школа ведет работу по сохранению контингента учащихся. Изменение количества учащихся наблюдается в течение года. Основная причина - смена места жительства родителей. Образование ведется по всем необходимым учащимся образовательным программам с применением технологий различного вида.

4.2. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Таблица 6

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		По школе	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2017-2018	100	44	100	25	100	60	100	31
2018-2019	98,9	32	91	23	-	-	95	28
2019-2020	96,4	63	97	31	88	0	88	34
2020-2021	64,13	42	60	39	65	33	63	40
2021-2022	65,87	40	56	20	-	-	61	29

Вывод: Качество знаний остается ниже районных показателей, необходима дальнейшая работа по повышению качества знаний.

4.3. Состояние здоровья и физического развития учащихся

Группы здоровья по медицинским показателям:

Таблица 7

Группа	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
I	--	--	-	-	7	4	8	5
II	114	80,3	120	76,4	123	73	124	74
III	28	19,7	37	23,6	36	22	36	22

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2022 года

В соответствии с пунктом 12 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295, приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650: основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании у следующих учащихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в очной форме, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный Пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2022 году к ГИА-9.

К государственной итоговой аттестации были допущены 13 выпускников 9-го класса. Из них 1 с ОВЗ. **Не допущены** к государственной итоговой аттестации 1 учащийся.

Повторно сдавали математику в июле – 3 человека. На осень по математике, географии, обществознанию, русскому языку остались – 2 человека. На повторное обучение оставлены 2

человек. Таким образом, 12 человек получили аттестат об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

**Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов в 2022 году
в сравнении с результатами 2019, 2021 года**

Таблица 8

Предмет	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высшего уровня		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	11	10	13	100	100	92,31	36,36	40	61,54
Математика	11	10	13	90,91	90	84,62	36,36	20	0
Обществознание	6	8	11	83,3	100	81,82	16,7	25	0
Информатика	-	1	-	100	-	100	-	1	-
География	2	1	12	100	100	83,33	0	0	25
История	-	-	1	100	0	-	-	1	100

Информация по результатам ОГЭ:

Таблица 9

Кол-во допущенных обучающихся	Кол-во недопущенных обучающихся	Сдающие в сентябрьские сроки	Оставленные на повторное обучение по ИУП	Итого выпускников, получивших аттестаты	Из них, аттестованных с отличием
13	1	2	1	12	0

Вывод: Школа обеспечивает выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - 86% выпускников, получили аттестаты об образовании соответствующего уровня.

4.5. Промежуточная аттестация

Итоги окончания 2021-2022 учебного года:

Таблица 10

Уровень образования	Количество учащихся (без 1-х классов)	Успеваемость в %	Условно переведенные (человек-%)
Начальное общее образование	57	66	9 (16%)
Основное общее образование	86	56	16 (19%)
По школе	143	61	24 (17%)

На повторное обучение по итогам промежуточной аттестации оставлены:

- a. Во 2 классе - 3 ученика
- b. В 3 классе – 3 ученика
- c. В 4 классе – 1 ученик
- d. В 5 классе – 1 ученик
- e. В 6 классе – 2 человека
- f. В 7 классе – 4 человека
- g. В 9 классе – 2 человека

Из них 4 ученика прошли ПМПК и продолжили обучение по адаптивным программам (3 ЗПР, 1 УО).

По адаптированным образовательным программам всего обучаются 8 человек, из них 1 на домашнем обучении, 3 инвалида.

4.6. Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году (далее- ВСОШ, ШЭ) в БОУ «Глуховская СОШ» организован и проведен в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 года «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Распоряжения Министерства образования Омской области № 2822 от 31.08.2021 г. «Об организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году», приказа комитета по образованию Калачинского муниципального района Омской области № 437 от 10.09.2021 г.

В соответствии с графиком школьный этап проводился с 27 сентября 2021 года по 26 октября 2021 года.

В школьном этапе участвовало 101 обучающихся 4-9 классов, что составляет 100% от общего числа учеников 4-9 классов образовательной организации.

Среди участников школьного этапа:

- 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

Участие обучающихся в ШЭ олимпиады ВСОШ по предметам:

Таблица 11

Предмет	Общее количество участников	Количество			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Астрономия	1	1	0	0	0
Биология	17	16	0	1	1
География	34	30	3	1	4
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0
Искусство (МХК)	11	11	0	0	0
История	20	18	1	1	2
Литература	23	22	0	1	1
Математика	41	41	0	0	0
Немецкий язык	2	2	0	0	0
Обществознание	20	19	0	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	9	8	0	1	1
Право	1	1	0	0	0
Русский язык	54	51	2	1	3
Технология	12	12	0	0	0
Физика	7	7	0	0	0
Физическая культура	52	44	4	4	8
Химия	5	5	0	0	0
Экология	3	3	0	0	0
Экономика	1	1	0	0	0
Всего	315	294	10	11	21

По итогам количество победителей 11 человек, призеров 10 человек.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом число участников олимпиад по некоторым предметам увеличилось.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 100 обучающихся, считая участника один раз. Это 100 % от числа всех обучающихся 4-9 классов. В 2020-21 учебном году процент участия составлял 70,4%. Увеличение числа участников школьного этапа олимпиады на 29,6 %.

4.7. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Таблица 12

№ п/п	Название конкурса	Статус	Количество участников	Количество призеров и победителей	ФИО наставника
1	Конкурс рисунков «Мамина нежность» МБУ «Межпоселенческий историко-краеведческий музей»	Муниципальный	9	9	Старкова В.Н.
2	Конкурс портретов на «День матери»	муниципальный	5	2	Старкова В.Н.
3	Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград» БОУДО «ЦДТ»	Муниципальный	2	2	Старкова В.Н.
4	БОУДО «ЦДТ» конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Муниципальный	1	1	Кирнос В.Ю.
5	Творческий онлайн - конкурс «Битва под Москвой», приуроченный ко дню начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941г.	Муниципальный	2	2	Кирнос В.Ю.
6	Творческий профилактический конкурс информационных материалов «Знать, чтобы жить»	Муниципальный	1	1	Кирнос В.Ю.
7	Районный конкурс «Готов Родине служить», приуроченного ко Дню Защитника Отечества	Муниципальный	11	11	Кирнос В.Ю.
8	Районный конкурс «Готов Родине служить», приуроченного ко Дню Защитника Отечества	Муниципальный	9	9	Винтерголлер Т.В.
9	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Муниципальный	1	1	Ряполова Е.Ю.
10	Легенда квестов (учи.ру)	Всероссийский	1	1	Павликова Т.В.
11	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	11	11	Павликова Т.В.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1	1	Павликова Т.В.
13	Марафон учи.ру«Остров сокровищ»	Всероссийский	18	18	Павликова Т.В.
14	Игра «Лабиринт» (учи.ру)	Всероссийский	1	1	Павликова Т.В.
15	За успешное прохождение базового уровня по русскому языку	Всероссийский	1	1	Павликова Т.В.
16	Олимпиада учи.ру по математике	Всероссийский	1	1	Павликова Т.В.
17	Олимпиада учи.ру по математике	Всероссийский	1	1	Павликова Т.В.
18	Марафон учи.ру«Цветущие Га-	Всероссийский	8	8	Павликова Т.В.

	вайи»				
19	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по русскому языку	Всероссийский	1	1	Павликова Т.В.
20	Онлайн - олимпиадаBRICSMATH.COMпо математике 1-11 кл.	Всероссийский	1	1	Павликова Т.В.
21	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»,2021	Всероссийский	2	2	Павликова Т.В.
22	Игра «Пентамино» учи.ру	Всероссийский	1	1	Павликова Т.В.
23	Викторина «Правовые знания»	Всероссийский	6	6	Ряполова Е.Ю.
24	Олимпиада «Правила дорожного движения»	Всероссийский	6	6	Ряполова Е.Ю.
25	«Россия –Родина моя»	Всероссийский	8	8	Ряполова Е.Ю.
26	Финальный(очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» номинация Волонтерское движение конкурсная работа «Мы против курения»	Всероссийский	1	1	Старкова В.Н.
27	Викторина «Правовые знания»	Всероссийский	6	6	Ряполова Е.Ю.
28	«Россия –Родина моя»	Всероссийский	8	8	Ряполова Е.Ю.
29	Викторина «Мощь и сила Российской армии»	Всероссийский	7	4	Ряполова Е.Ю.
30	Олимпиада"Современное общество и обществознание"	Всероссийский	1	1	Ряполова Е.Ю.
31	Викторина «Я горжусь своей страной»	Всероссийский	6	5	Ряполова Е.Ю.
32	Международный конкурс по литературе «Великий сказочник Э.Т.А. Гофман» для учащихся 9-11 классов	Всероссийский	7	3	Кирнос В.Ю.
33	«Горящие сердца»	Всероссийский	14	14	Старкова В.Н.
34	Сочинение «Без срока давности»	региональный	2	1	Винтерголлер Т.В.
35	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ	региональный	1	1	Старкова В.Н.
36	«День рождение РДШ»	региональный	10	10	Старкова В.Н.
37	Всероссийское СМИ «Время Знаний» Блиц-олимпиада для школьников по немецкому языку	региональный	10	10	Кирнос В.Ю.
38	Международный конкурс по немецкому языку «AufgutDeutsch»	региональный	1	1	Кирнос В.Ю.

Всего 38 конкурсов, не считая школьных конкурсов и спортивных соревнований. Из них: всероссийских-24 (победителей и призеров 110); региональных- 5 (победителей и призеров 23), муниципальных-9 (победителей и призеров 38). Охват обучающихся 100 %.

Вывод. Созданы все условия для всестороннего развития личности ребенка.

4.8. Востребованность выпускников

Таблица 13

Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основное общее образование	9	10	12
Среднее общее образование	0	0	0
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	8 88%	8 88%	11 92%
продолжили обучение в 10-м классе	0	0	1
вечерняя школа	0	0	0
Среднее общее образование:	0	0	0
Поступили в Вузы	0	0	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Декретный отпуск	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого % социальной адаптации	100%	100%	100%

Раздел 5. Кадровое обеспечение

5.1. Сведения о педагогических работниках

В школе 12 педагогов, 1 старшая вожатая, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1. Средний возраст учителей – 47 лет, средний педагогический стаж – 24 года.

Педагогический стаж работников более 20 лет - 9 человек 64 %.

5.2. Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников


Таблица 14

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 108 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	12	100%
Старшая вожатая	1	100%
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	100%

Прошли повышение квалификации в 2022 учебном году 15 человек, что составляет 100 %

5.3. Анализ квалификационного состава педагогического коллектива

Таблица 15

Категория	№	 <p>■ высшая категория ■ первая категория ■ без категории</p>
Высшая	1	
Первая	5	
Без категории	8	

5.4. Достижения педагогов

Муниципальный уровень

Таблица 16

Онлайн-флэшмоб «Дыши свободно»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
--------------------------------	---------------	-----------------	------------

Региональный уровень

Таблица 17

Участник программы подготовки волонтеров	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат финалиста
VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Свидетельство о подготовке участников, Благодарность
Участие в семинаре-совещании «Организация работы с молодежью в онлайн-среде»	Старкова В.Н.	Старшая вожатая	Сертификат
«Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации» - конкурс для педагогов	Ряполова Е.Ю.	Учитель истории, обществознания	Диплом 2 место
Большой этнографический диктант 2022	Старкова В.Н.	Ст. вожатая	Сертификат
Экодиктант 2022	Старкова В.Н.	Ст. вожатая	Сертификат
Географический диктант 2022	Колодяжная О.Л.	Учитель биологии	Сертификат
Экодиктант 2022	Колодяжная О.Л.	Учитель биологии	Сертификат
Вебинар «Финансовая грамотность: интерактивность в обучении детей»	Кирнос В.Ю.	Учитель немецкого язык	Сертификат
Географический диктант 2022	Кирнос В.Ю.	Учитель немецкого язык	Сертификат
Вебинар «Организация информационного образовательного пространства педагога»	Кирнос В.Ю.	Учитель немецкого язык	Сертификат

Всероссийское тестирование педагогов «TestenSieIhrDeutsch»	Кирнос В.Ю.	Учитель немецкого язык	Сертификат
Большой этнографический диктант	Кирнос В.Ю.	Учитель немецкого язык	Сертификат
Всероссийский экологический диктант 2022	Кирнос В.Ю.	Учитель немецкого язык	Сертификат
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Кирнос В.Ю.	Учитель немецкого язык	Сертификат
Четвёртый Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Кирнос В.Ю.	Учитель немецкого язык	Сертификат
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Кирнос В.Ю.	Учитель немецкого язык	Сертификат
Международный конкурс по литературе «Великий сказочник Э.Т.А. Гофман» для педагогов.	Кирнос В.Ю.	Учитель немецкого язык	Диплом победителя II место
Конкурс: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС	Ряполова Е.Ю.	Учитель истории, обществознания	Диплом победителя II место
Правовой (юридический) диктант	Ряполова Е.Ю.	Учитель истории, обществознания	Сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ряполова Е.Ю.	Учитель истории, обществознания	Сертификат

5.5. Качество учителей предметников за 2021-2022 учебный год

Таблица 18

ФИО педагога	предмет	Успеваемость %	Качество % по предмету
Павликова Татьяна Викторовна (2,6 класс)	Русский язык	89,5	51
	Литература	100	70,59
	Родной язык	100	52,94
	Родная литература	100	70,59
	Математика	90	65
	Окружающий мир	95	60
	Литературное чтение	95	65
	Индивидуальный результат педагога	95,6	62,16
Винтерголлер Татьяна Владимировна (5, 7, 8, 9 классы)	Русский язык	97,5	48
	Литература	94,7	48,8
	Родной язык	100	57,7
	Родная литература	93,8	71,1
	Индивидуальный результат педагога	96,5	56,4
Тюгаева Татьяна Александровна (9 класс)	Алгебра	100	14
	Геометрия	93	21,4
	Индивидуальный результат педагога	96,5	17,7
Сагнаева Амина Раифовна (7-9 классы)	Информатика	100	79,5
	Индивидуальный результат педагога	100	79,5
Яминова Айна Петровна (5-8 классы)	Математика	91	29
	Алгебра	98	33,1
	Геометрия	98	40
	Физика	100	41

	Индивидуальный результат педагога	96,75	35,8
Колодяжная Ольга Леонидовна (5-9 классы)	Биология	98	66,4
	География	98	63,6
	Химия	100	71,4
	Индивидуальный результат педагога	98,7	67,1
Ряполова Елена Юрьевна (5-9 классы)	Обществознание	100	59,3
	ОБЖ	100	80,5
	История	100	54,7
	Индивидуальный результат педагога	100	64,8
Яминов Рустам Шайглисламович (1-9 классы)	Физкультура	100	90,08
	Индивидуальный результат педагога	100	90,08
Батюшкина Вера Валерьевна 3 класс	Математика	84	42,1
	Русский язык	84	36,8
	Окружающий мир	95	52,6
	Литературное чтение	95	63,1
	Родной язык	100	47,3
	Литературное чтение на родном русском языке	100	57,8
	Технология	100	84,2
	ИЗО	100	78,9
	Музыка	100	73,6
	Индивидуальный результат педагога	95,3	59,6
Привалова Людмила Алексеевна 4 класс	Русский язык	88,89	27,78
	Родной язык	100	83,33
	Математика	88	66,6
	Окружающий мир	100	72,2
	Литературное чтение	100	88,8
	Литературное чтение на родном русском языке	94	88,8
	ИЗО	100	100
	Музыка	100	100
	Индивидуальный результат педагога	96,4	67,34
Чеповская Татьяна Дмит- риевна (5 класс)	Литература	94,44	55,56
	Родная литература	94,44	55,56
	Индивидуальный результат педагога	94,44	55,56
Кирнос Валентина Юрьевна (2-9 классы)	Немецкий язык	98	60,50
	Английский язык	100	80,46
	Индивидуальный результат педагога	99	70,48
Комарова Елена Геннадьевна (5,7,8 клас- сы)	ИЗО	100	91,10
	Технология	100	85,60
	Индивидуальный результат педагога	100	88,35
Старкова Вера Николаевна (6 класс)	Технология	100	76,47
	Индивидуальный результат педагога	100	76,47

Раздел 6. Инфраструктура

6.1. Инфраструктура образовательного учреждения

Здание школы – панельное, двухэтажное, год постройки – 1979 год.

Таблица 19

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
646936 Омская область, Калачинский район, с. Глуховка, ул. Ленина, 19	<p>Кабинеты теоретического обучения – 12, общая площадь- 3458.8 м.²</p> <p>Кабинет математики – 53 м.²</p> <p>Кабинет химии и биологии – 59 м.²</p> <p>Кабинет русского языка – 61 м.² и 57 м.²</p> <p>Кабинет физики – 60,7 м.²</p> <p>Кабинет информатики – 61.5 м.²</p> <p>Кабинет немецкого языка – 57 м.²</p> <p>Кабинет географии – 56 м.²</p> <p>Кабинеты начальных классов – 58,3 м.²; 57 м.²</p> <p>61,5 м.²; 58 м.²</p> <p>Кабинет истории – 57,2 м.²</p> <p>Кабинет ОБЖ – 17 м.²</p> <p>Спортивный зал – 169.8 м.²</p> <p>Библиотека – 71,1 м.²</p> <p>Учительская - 24 м.²</p>	оперативное управление	<p>Комитет по управлению муниципальным имуществом Калачинского муниципального района (распоряжение №43 от 19.03.2009г.)</p> <p>Акт приёма-передачи муниципального имущества в оперативное управление от 19.03.2009г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 55АА 610780 от 24.08.2012г. бессрочное</p> <p>Кадастровый номер 55-55-07/005/2008-936</p>

	Пищеблок – 177,8 м. ² Кабинет директора - 18 м. ² Методический кабинет – 16,2 м. ² Актальный зал 100 м. ² Музей 57,2 м. ² Архив 7,6 м. ²			
--	---	--	--	--

В начальной школе имеется 4 закреплённых кабинета. В основной школе используется кабинетная система.

В школе имеется, компьютерный класс, спортзал, актовый зал, библиотека, учебно-опытный участок 0,05 га.

Здание оснащено пожарной сигнализацией и видеонаблюдением.

В школьной столовой организовано двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 5,8 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 15,8. Все учащиеся обеспечены 100% учебниками.

6.2. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

В школе имеется 3 мультимедийных проектора, видеоаппаратура, музыкальная аппаратура, множительная техника, 19 ноутбук, 7 компьютеров, 5 интерактивной доски.

6.3. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении

Договор об организации медицинского обслуживания заключён с ЦРБ г. Калачинска.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

7.1. Краткая характеристика мониторинга, ВШК

ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы. В школе осуществляется контроль по следующим направлениям:

- контроль за достижением планируемых результатов учащихся;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за работой по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВШК.

По итогам внутришкольного контроля составляется аналитическая справка, издается приказ по школе, в случае необходимости проводится повторный контроль, индивидуальная работа с педагогами.

Раздел 8. Заключение

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу (образовательные учреждения).

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта частично.

Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности;
- дальнейшая реализация проекта «Чтение - лучшее учение», «Школьный дендрарий», «Парта героя».
- обеспечить овладение учащимися школы содержанием федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжить создание условий для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательного процесса;
- продолжить работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся;
- продолжить работу по обеспечению качества образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Директор



О.Н. Кныш