

График проведения оценочных процедур на II полугодие 2023 – 2024 учебного года

БОУ «Глуховская СОШ»

| Период проведения ОП | Январь | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Итого за 2 | | | | |
|---------------------------|--------|---|---|----|----|---------|---|---|----|----|------|---|---|----|----|--------|---|---|----|----|-----|---|---|----|----|------------|---|---|---|----|
| | Ф | Р | М | Ш | вс | Ф | Р | М | Ш | вс | Ф | Р | М | Ш | вс | Ф | Р | М | Ш | вс | Ф | Р | М | Ш | вс | | | | | |
| Учебный предмет | О | О | О | О | ег | О | О | О | О | ег | О | О | О | О | ег | О | О | О | О | ег | О | О | О | О | ег | О | О | О | О | ег |
| 1 классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | 16 | 1 | | | | 22 | 1 | | | | 24 | 1 | | | | 12 | 1 | 4 | | | | |
| Литературное чтение | | | | | | | | | | | | | | 01 | 1 | | | | 17 | 1 | | | | | | 2 | | | | |
| Математика | | | | | | | | | 15 | 1 | | | | 13 | 1 | | | | 26 | 1 | | | | 15 | 1 | 4 | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | 13 | 1 | | | | 21 | 1 | | | | 20 | 1 | | | | | | 3 | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | 19 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | | | 17 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| 2 класс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| Русский язык | | | | 25 | 1 | | | | 19 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 07 | 1 | 3 | | | | |
| Литературное чтение | | | | | | | | | 06 | 1 | | | | 07 | 1 | | | | 11 | 1 | | | | 06 | 1 | 4 | | | | |
| Немецкий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | 1 | 1 | | | | |
| Математика | | | | 10 | 1 | | | | 08 | 2 | | | | | | | | | 10 | 1 | | | | 08 | 1 | 5 | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | 22 | 1 | | | | 22 | 1 | | | | 15 | 1 | 3 | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 1 | 1 | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 1 | 1 | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 1 | 1 | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| 3 классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| Русский язык | | | | | | | | | 02 28 | 2 | | | | | | | | | 09 | 1 | | | | 14 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период проведения ОП | Январь | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Ит ого за 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный предмет | Ф О П | Р О П | М О П | Ш О П | вс ег о | Ф О П | Р О П | М О П | Ш О П | вс ег о | Ф О П | Р О П | М О П | Ш О П | вс ег о | Ф О П | Р О П | М О П | Ш О П | вс ег о | Ф О П | Р О П | М О П | Ш О П | вс ег о | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литературное чтение | | | | | | | | | 13 | 1 | | | | 15 | 1 | | | | 10 | 1 | | | | 17 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Немецкий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | 01 27 | 2 | | | | | | | | | 25 | 1 | | | | 16 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| Русский язык | | | | | | | | | | 20 21 | | | | 2 | | | | | | | | | | 16 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Литературное чтение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Немецкий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | | | | | | | 09 | | | | | 1 | | | | 13 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | 1 | | | | 08 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

МОП – муниципальные оценочные процедуры

ШОП – школьные оценочные процедуры

ДРТ – диагностическая работа на оценку умения «Работа с текстом задания»

**Пояснительная записка к Графику оценочных процедур
на II полугодие 2023 – 2024 учебного года
БОУ «Глуховская СОШ»**

График оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

График оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012, в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372); программой основного общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ «Глуховская СОШ»

В соответствии с Рекомендациями, график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в БОУ «Глуховская СОШ» и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры четырех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, муниципальные оценочные процедуры, школьные оценочные процедуры.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее

— Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных

аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее— Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрудзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрудзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрудзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно - методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других

особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые школой в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в БОУ «Глуховская СОШ», оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам БОУ «Глуховская СОШ» не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

График оценочных процедур в БОУ «Глуховская СОШ» составляется на полугодие (учебный год) с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте на БОУ «Глуховская СОШ» главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее, чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте БОУ «Глуховская СОШ»

График оценочных процедур обучающихся начального общего образования БОУ «Глуховская СОШ» на 2 полугодие:

| Наименование учебного предмета | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|-------------------------|-------------------------|---|-------------------------|
| Русский язык | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Литературное чтение | проверка техники чтения | проверка техники чтения | тематические проверочные работы по итогам раздела | проверка техники чтения |
| Иностранный язык (немецкий) | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Окружающий мир | проект | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | проект |
| Музыка | проект | проект | проект | проект |
| Изобразительное искусство | проект | проект | проект | проект |
| Технология | проект | проект | проект | проект |
| Физическая культура | зачет | зачет | зачет | зачет |

График оценочных процедур обучающихся основного общего образования БОУ «Глуховская СОШ» на 2 полугодие:

| Наименование учебного предмета | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|--|--------------------|--|
| Русский язык | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Литература | контрольная работа | контрольная работа | контрольные работы учебной программой не предусмотрены | контрольная работа | контрольные работы учебной программой не предусмотрены |
| Иностранный язык (немецкий) | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | | | |
| Алгебра | | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Геометрия | | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Вероятность и статистика | | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Информатика | | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| История | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Обществознание | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| География | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Физика | | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Химия | | | | контрольная работа | контрольная работа |
| Биология | практическая работа | практическая работа | практическая работа | практическая работа | практическая работа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | проект | проект | | | |
| Изобразительное искусство | проект | проект | проект | | |
| Музыка | проект | проект | проект | проект | |
| Технология | проект | проект | проект | проект | проект |
| Физическая культура | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| ОБЖ | | | | контрольная работа | контрольная работа |