

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Воспитательный компонент: формировать способность к активному участию в решении практических задач математической направленности.					
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Воспитательный компонент: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.					
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Воспитательный компонент: овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира.					
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Воспитательный компонент: сформировать навык рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.					
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Воспитательный компонент: приобретение обучающимися опыта владения способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи					
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Воспитательный компонент: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к					

достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.					
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Воспитательный компонент: приобретении обучающимися опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Воспитательный компонент: формирование у обучающихся тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.					
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Воспитательный компонент: формирование у обучающихся тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда					
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Воспитательный компонент: формирование у обучающихся тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.					
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Воспитательный компонент: формирование у обучающихся тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.					
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414736
Воспитательный компонент: формирование у обучающихся тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.					
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Воспитательный компонент: формирование у обучающихся тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.					
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Воспитательный компонент: формирование у обучающихся тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.					
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Воспитательный компонент: формирование у обучающихся тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.					
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Воспитательный компонент: формирование у обучающихся тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.					
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Воспитательный компонент: формирование у обучающихся тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1		Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2		Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел		
3		Натуральный ряд. Число 0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4		Натуральный ряд. Число 0		
5		Натуральные числа на координатной прямой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6		Натуральные числа на координатной прямой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7		Натуральные числа на координатной прямой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8		Сравнение, округление натуральных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9		Сравнение, округление натуральных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10		Сравнение, округление натуральных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11		Сравнение, округление натуральных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12		Сравнение, округление натуральных чисел		
13		Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14		Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15		Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16		Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17		Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18		Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19		Арифметические действия с натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

20		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении		
22		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения		
24		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения		
25		Делители и кратные числа, разложение числа на множители		
26		Делители и кратные числа, разложение числа на множители		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27		Делители и кратные числа, разложение числа на множители		
28		Деление с остатком		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29		Деление с остатком		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30		Простые и составные числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31		Простые и составные числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34		Числовые выражения; порядок действий		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35		Числовые выражения; порядок действий		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36		Числовые выражения; порядок действий		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

		движение и покупки		
38		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43		Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44		Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47		Окружность и круг		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48		Окружность и круг		
49		Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы		
52		Измерение углов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53		Измерение углов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54		Измерение углов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55		Практическая работа по теме "Построение углов"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56		Дробь. Правильные и неправильные		Библиотека ЦОК

		дроби		https://m.edsoo.ru/f2a13764
57		Дробь. Правильные и неправильные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13e8c
58		Дробь. Правильные и неправильные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59		Дробь. Правильные и неправильные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60		Дробь. Правильные и неправильные дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61		Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62		Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63		Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64		Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65		Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66		Основное свойство дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67		Основное свойство дроби		
68		Сравнение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69		Сравнение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70		Сравнение дробей		
71		Сравнение дробей		
72		Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73		Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74		Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75		Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76		Сложение и вычитание обыкновенных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77		Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
78		Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
79		Сложение и вычитание		

		обыкновенных дробей	
80		Смешанная дробь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81		Смешанная дробь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82		Смешанная дробь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83		Смешанная дробь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

98		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101		Применение букв для записи математических выражений и предложений		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102		Применение букв для записи математических выражений и предложений		
103		Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106		Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107		Треугольник		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108		Треугольник		
109		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112		Периметр многоугольника		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113		Периметр многоугольника		
114		Десятичная запись дробей		Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115		Десятичная запись дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116		Десятичная запись дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117		Сравнение десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118		Сравнение десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119		Сравнение десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120		Сравнение десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121		Сравнение десятичных дробей	
122		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

137		Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138		Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139		Действия с десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140		Действия с десятичными дробями		
141		Округление десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142		Округление десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143		Округление десятичных дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144		Округление десятичных дробей		
145		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		
150		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		
151		Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155		Прямоугольный параллелепипед,		Библиотека ЦОК

		куб. Развёртки куба и параллелепипеда		https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156		Практическая работа по теме "Развёртка куба"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда		
160		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда		
161		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167		Итоговая контрольная работа		
168		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

6 КЛАСС

№ п/п	Дата изучения	Тема урока	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1		Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2		Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3		Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4		Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5		Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6		Арифметические действия с многозначными натуральными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7		Входная контрольная работа		
8		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок		
11		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок		
12		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок		
13		Округление натуральных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14		Округление натуральных чисел		
15		Округление натуральных чисел		
16		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
17		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		
22	Делимость суммы и произведения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
23	Делимость суммы и произведения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24	Деление с остатком		
25	Деление с остатком		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
26	Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
27	Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
28	Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
29	Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
30	Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
31	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
32	Перпендикулярные прямые		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
33	Перпендикулярные прямые		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
34	Параллельные прямые		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
35	Параллельные прямые		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина		

		маршрута на квадратной сетке		
38		Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
39		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
40		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
41		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
42		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
43		Сравнение и упорядочивание дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
44		Сравнение и упорядочивание дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45		Сравнение и упорядочивание дробей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46		Десятичные дроби и метрическая система мер		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47		Десятичные дроби и метрическая система мер		
48		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
49		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
50		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
51		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
52		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
53		Отношение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
54		Отношение		
55		Деление в данном отношении		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56		Деление в данном отношении		

57		Масштаб, пропорция		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
58		Масштаб, пропорция		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
59		Понятие процента		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
60		Понятие процента		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
61		Вычисление процента от величины и величины по её проценту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
62		Вычисление процента от величины и величины по её проценту		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63		Вычисление процента от величины и величины по её проценту		
64		Вычисление процента от величины и величины по её проценту		
65		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
66		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
67		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
68		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69		Контрольная работа по теме "Дроби"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70		Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
71		Осевая симметрия. Центральная симметрия		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
72		Осевая симметрия. Центральная симметрия		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
73		Построение симметричных фигур		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
74		Построение симметричных фигур		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
75		Практическая работа по теме "Осевая симметрия"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
76		Симметрия в пространстве		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
77		Применение букв для записи математических выражений и предложений		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

78		Буквенные выражения и числовые подстановки		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
79		Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
80		Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
81		Формулы		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
82		Формулы		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
83		Четырёхугольник, примеры четырёхугольников		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
84		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей		
86		Измерение углов. Виды треугольников		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
87		Измерение углов. Виды треугольников		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
88		Периметр многоугольника		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89		Периметр многоугольника		
90		Площадь фигуры		
91		Площадь фигуры		
92		Формулы периметра и площади прямоугольника		
93		Формулы периметра и площади прямоугольника		
94		Приближённое измерение площади фигур		
95		Практическая работа по теме "Площадь круга"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
96		Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"		
97		Целые числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
98		Целые числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
99		Целые числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
100		Модуль числа, геометрическая		Библиотека ЦОК

		интерпретация модуля		https://m.edsoo.ru/f2a2c886
101		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
102		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c8a6
103		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		
104		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		
105		Числовые промежутки		
106		Положительные и отрицательные числа		
107		Положительные и отрицательные числа		
108		Сравнение положительных и отрицательных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
109		Сравнение положительных и отрицательных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110		Сравнение положительных и отрицательных чисел		
111		Сравнение положительных и отрицательных чисел		
112		Сравнение положительных и отрицательных чисел		
113		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
114		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
115		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
116		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
117		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
118		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
119		Арифметические действия с		Библиотека ЦОК

		положительными и отрицательными числами		https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
120		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
121		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
122		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
123		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
124		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
126		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
127		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
128		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
129		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
130		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
131		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
132		Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
133		Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
134		Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

135		Решение текстовых задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
136		Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"		
137		Прямоугольная система координат на плоскости		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
138		Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
139		Столбчатые и круговые диаграммы		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
140		Практическая работа по теме "Построение диаграмм"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141		Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах		
142		Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах		
143		Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
144		Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
145		Изображение пространственных фигур		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146		Изображение пространственных фигур		
147		Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса		
148		Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
149		Понятие объёма; единицы измерения объёма		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
150		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы		

		объёма		
152		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
153		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
154		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
155		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
156		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
157		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
158		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
159		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
160		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
161		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
162		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

		знаний		
163		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
164		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
165		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
166		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167		Итоговая контрольная работа		
168		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
169		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
170		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950 https://m.edsoo.ru/f2a34d2e