

**Бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
учебно-методического совета
протокол 30.08.2024г.

Утверждено на
педагогическом совете
протокол 30.08.2024г.

«Утверждаю»
И.о директор БОУ «Глуховская СОШ»
А.Р. Сагнаева
30.08.2024 г.



План внеурочной деятельности

бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»
на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

выписка из программы начального общего образования,
утвержденной приказом директора от 30.08.2023г. №102

И.о директор БОУ «Глуховская СОШ»
А.Р. Сагнаева



План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования 1-4 классы БОУ «Глуховская СОШ»

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов								Всего в недел ю	Всего в год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном» (II) (классные руководители)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Проектно-исследовательская деятельность	Факультативный курс «Я познаю мир» (Чеповская Т.Д.) (II)							1	34	1	34
	Факультативный курс «Юный исследователь» (Павликова Т.В.) (II)	1	33							1	33
	Факультативный курс «Достопримечательности родного края» (II) (Старкова В.Н.)			1	34					1	34
	Курс «Я исследователь» (Чеповская Т.Д.) (II) Т/Р			1						1	34
	Факультативный курс «Мы исследователи» (Тихонова М.С.) (II)					1	34			1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Просмотр кинофильмов, посещение театров, музеев	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	1	34
Информационная культура	*Учебный курс «Моя информационная культура» (Корнийчук В.А.)					0,5				0,5	17
Интеллектуальный марафон	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (II) (Павликова Т.В.)	1	33							1	33
	Курс «Основы функциональной грамотности» (II) (Старкова В.Н..)			1	34					1	34
	Курс «Читаем, считаем, наблюдаем» (программа по развитию основ функциональной грамотности) (II) (Тихонова М.С.)					1	34			1	34
	Курс «Функциональная грамотность: учение с увлечением» (II) (Чеповская Т.Д.)							1	34	1	34
Учение с увлечением	Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений) (II)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	68
	Курс «Лаборатория микробиологии «Исследуем микромир»» (Сагнаева А.Р.) (II) Т/Р			0,25						0,25	8
	Курс «Физика увлекательно и просто» (Яминова А.П.) (II) Т/Р							1	34	1	34
Воспитательные мероприятия	*** Курс «Орлята России»	1,2	41	2	68	2	68	2	68	7,2	245
	Общешкольные воспитательные мероприятия			0,25						0,25	9
Итого часов		6,7	221,1	7,5	255	8	272	9	306	30,95	1048

* Учебный курс «Моя информационная культура» проводит советник директора по воспитательной работе в рамках должностных обязанностей

** Мероприятия - интеллектуальные соревнования проводят классные руководители

*** реализуется классными руководителями (в рамках должностных обязанностей)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

БОУ «Глуховская СОШ» 1-4 классы

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г. № 569);
- План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Начальная общеобразовательная программа БОУ «Глуховская СОШ»;
- Устав БОУ «Глуховская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы начального общего образования.

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание педагогической поддержки обучающихся.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Занятия «Разговоры о важном», «Курс Орлята России».
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;

- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 1320 академических часов за 4 года обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Учебные курсы – предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Клуб – объединение учащихся по интересам на добровольных началах, организующее разнообразную творческую деятельность детей, имеющее определенную структуру и орган самоуправления.

Экскурсия - один из основных видов занятий и особая форма организации работы по всестороннему развитию школьников, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию, является наиболее эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности школьника.

Общественно-полезная практика (социальное творчество) - форма социальной деятельности, созидательный процесс, направленный на созидание и преобразование социальных отношений и общественного бытия, это симбиоз социального творчества и трудовой деятельности. Цель общественно-полезной практики - формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей трудовой деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Календарный план воспитательной работы

План воспитательных мероприятий 1-4 класс:

дата	Название мероприятия	Классы	Ответственные	Направления ВД СО, ДН, С,ОИ, ОК
Сентябрь	Изучение состояния физического здоровья учащихся	1-4	Классные руководители, учитель физической культуры, директор школы, медицинский работник.	СО
В течение года	Мониторинг деятельности			
В течение года	Акция «Мы за здоровый образ жизни»			
Сентябрь с регулярным сезонным обновлением)	Уголок безопасности			
В течение года	Спортивные состязания			
В течение года	Акция «Здоровье человека и основы питания»			
сентябрь	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья			
В течение года	Санитария и гигиена питания. Правила личной гигиены.			
В течение года	Занятия «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	ДН
В течение года	«Орлята России»	1-4	Классные руководители	ДН
Сентябрь	Праздник первого звонка	1-4	Классные руководители, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы.	ОК
Сентябрь	«Посвящение в первоклассники»			
Октябрь	Праздник урожая. Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала.			
Октябрь	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			
Октябрь - ноябрь	Школьный этап олимпиады, Муниципальный этап олимпиады		Классные руководители, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы.	ОИ
ноябрь	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концерт.			
декабрь	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.			
Декабрь	Участие в конкурсе новогодней игрушке.			ОК
Январь	Час памяти «Блокада Ленинграда»		Классные руководители, заместитель директора по УВР, вожатая.	ДН
январь	Неделя правового воспитания-		Классные руководители, заместитель директора по УВР, вожатая.	
В течение года	Интеллектуальное развитие: викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы		Классные руководители, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы.	ОИ

Февраль	День защитника Отечества		Классные руководители, заместитель директора по УВР, вожатая.	ДН
Февраль-апрель	НОУ (школьный этап, районный, защита проектов)		Классные руководители, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы.	ОИ
Март	«С днём рождения, любимая школа!»		Классные руководители, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы.	ОК
Март	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник			
Апрель	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра			
Апрель	День космонавтики: конкурс рисунков.			
Апрель	Апрельский «субботник». Приведи в порядок «свою маленькую планету»		Классные руководители, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы.	С
Май	День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт, акция «Окна Победы»		Классные руководители	ДН
В течение года	Работа драм кружка, подготовка к театральному фестивалю		Классные руководители, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы	ОК
В течение года	Подготовка к конкурсу хоров			
В конце года	Мониторинг деятельности			