

СОГЛАСОВАНА

Председатель Комитета по
образованию Калачинского
муниципального района
Омской области

_____ Ю.И. Бутова

«__» _____ 2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Глуховская
СОШ»

О.Н. Кныш

Приказ № 83

«30» июня 2022 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного общеобразовательного учреждения

Калачинского муниципального района Омской области

«Глуховская средняя общеобразовательная школа»

на 2022-2025 годы

Принята на заседании
педагогического совета

«27» июня 2022 г

Протокол № 13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития бюджетного общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Глуховская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Омской области « Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п (с изменениями и дополнениями) Приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» Приказ минтруда России 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» Устав БОУ «Глуховская СОШ» (с изменениями)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание организационно-управленческих условий для обеспечения эффективного перехода школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 по 8 классы к 1 сентября 2022 года. 2. Формирование математической грамотности у школьников в урочной и внеурочной деятельности. 3. Ориентация обучающихся старших классов на выбор профессий педагогической направленности через организацию профессиональных проб. 4. Развитие творческих способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность. 5. Создание организационно – управленческих условий для повышения профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных технологий.
<p>Период реализации программы</p>	<p>2022 - 2025 г.г.</p>

<p>Механизмы реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проектов для реализации программы развития с учетом основных задач Программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты. 2. Включение всех участников образовательного процесса в реализацию программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического Совета, родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах информации. 3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития. 4. Обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета, публикация на сайте отчетов о реализации Программы, анкетирование внешних потребителей (родительской общественности). <p>Проект № 1 «Будь здоров». Проект № 2 «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников». Проект № 3 «К успеху вместе». Проект № 4 «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы». Проект № 5 «Наша цифровая школа». Проект № 6 «Формирование математической грамотности».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучение управленческой команды и педагогических работников по вопросам обновленных ФГОС. 2. Не менее 80% педагогов работают на платформе РЭШ, используя открытый банк заданий по функциональной грамотности. 3. Внесены изменения во ВСОКО и локальные нормативные акты по обеспечению перехода на обновленные ФГОС. 4. 100% педагогов, работающих в 1-8 классах, имеют и реализуют скорректированные индивидуальные программы профессионального развития с учетом перехода на обновленные ФГОС. 5. 100% педагогов, работающих в 1-8 классах, используют в образовательной практике ресурсы портала «Единое содержание общего образования». 6. Наличие не менее 5 эффективных практик по результатам внедрения ЕМД и реализации технологии LessonStudy. 7.Повысилась качество знаний по математике – не менее чем на 3%. 8. Внедрена система мониторинга уровня сформированности навыков математической грамотности школьников.

	<p>9. Ориентация обучающихся старших классов на выбор профессий педагогической направленности через организацию профессиональных проб.</p> <p>10. Сформирован банк методических материалов, направленных на формирование интеллектуальных навыков и творческих способностей младших школьников.</p> <p>11. Внедрена система диагностики уровня развития творческого потенциала талантливых обучающихся;</p> <p>12. Разработаны материалы для родителей по вопросам развития творческих способностей младших школьников (родительские собрания, рекомендации, ролевые игры с детьми).</p> <p>13. Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения современных технологий.</p>
<p>Индикаторы для оценки достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% обновлены рабочие учебные программы по предметам с 1-8 класс на основе примерных; • в 100% учебных предметов обновлены Кимы 1-8 класс; • 100% прошли диагностику профессиональной компетентности по вопросам реализации обновленных ФГОС (в том числе в форме индивидуальных собеседований); • доля педагогов, внедряющих современные методики и приемы формирования и оценки уровня математической грамотности школьников – 80% от общего числа педагогов, включенных в проект; • количество разработанных методических материалов (учебно-познавательные задачи), направленных на формирование навыков математической грамотности средствами учебного предмета «математика», «физика», «география», «биология», «информатика» – не менее 50; • количество диагностик для оценки математической грамотности школьников - не менее 3; • количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности на основе профессиональных проб профессий педагогической направленности - не менее 8; • доля школьников, принявших участие в олимпиадах и конкурсах научной направленности – не менее 40%; • доля школьников, принявших участие в конкурсах, турнирах творческой направленности – не менее 60%; • увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию до 80%; • 100% педагогов, обладающих достаточной профессиональной компетентностью, подтверждаемой результатами профессиональной диагностики.
<p>Система контроля выполнения Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний мониторинг проводит администрация ОО 2. Корректировка осуществляется Методическим советом ОО. 3. Ежегодное обсуждение результатов на педагогическом

	совете. 4. Промежуточные результаты представляются на ежегодном публичном отчете, публикуются на сайте ОО, представляются на фестивалях, форумах, родительских собраниях
Разработчики программы	Кныш О.Н., директор, Ряполова Е.Ю., зам. директора по УР, Павликова Т.В., зам. директора по ВР.
ФИО, телефон руководителя ОО	Кныш Ольга Николаевна, 8(381)55 53135

Пояснительная записка

Программа развития БОУ «Глуховская СОШ» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития на период с 2022 года до 2025 год в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы. В программе отражены тенденции развития школы, главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и образовательной организации в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Бюджетное образовательное учреждение «Глуховская средняя общеобразовательная школа» создана решением Калачинского райисполкома № 62 от 14.03.1979 года. Администрацией Калачинского муниципального района за школой закреплено на правах оперативного управления движимое и недвижимое имущество согласно актам приема-передачи с полным перечнем имущества. Школа расположена на территории Глуховского сельского поселения в 10 км от районного центра города Калачинска на пересечении транспортных коммуникаций (автомобильные трассы, железная дорога и газопровод).

Школа имеет статус юридического лица. Функции учредителя выполняет Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района. Школа расположена по адресу: 646936, Омская область, Калачинский район, село Глуховка, улица Ленина, № 19.

Здание школы 1979 года постройки, косметический ремонт проводится ежегодно. Общая площадь школы составляет 1956,6 кв.м., 2 этажа. Школа располагает 13 учебными кабинетами. В школе имеются спортивный зал, столовая, библиотека. Школа имеет статус средней. Количество обучающихся на 1 января 2022 года 167 человек.

Сформировано 9 классов – комплектов: начальная школа – 4 комплекта, основная школа – 5 комплектов, параллельных классов нет. Численность детей по ступеням образования:

Начальное общее образование - 84 учащихся;

Основное общее образование – 83 учащихся;

Школа работает с 1-8 классы в режиме пятидневной рабочей недели, 9-11 по 6-и дневной рабочей неделе.

Учащиеся школы проживают в семьях:

Таблица. Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
----------------------	------------------	------------------

Общее число семей	115	167
Полные семьи	20	30
Неполные семьи	27	34
Многодетные семьи	35	72
Малообеспеченные семьи	28	31

Родители учащихся работают на Четвертой дистанции пути, фермерских хозяйствах, есть безработные, значительная часть работает в районах крайнего севера, а так же в различных организациях города Калачинска.

На ежедневном подвозе 84 учащихся: 17 человек со станции Валерино, 15 человек из деревни Таволжанка, 51 человек из села Тургеневка, 1 человек ж.д.п. 2797 км..

Учебный процесс осуществляют 13 педагогов, из которых 11 имеют высшее профессиональное образование, 2 учителя среднее специальное, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - первую, 7 педагогов аттестованы на соответствие.

Стаж работы педагогов:

- от 0 - 5 лет - 1 человек,
- от 5 - 10 лет – 1 человек,
- от 15 - 20 лет – 2 человека,
- Свыше 20 лет – 9 человек.

Педагогический коллектив высокопрофессиональный, творчески работающий, относительно стабильный. Учебные предметы ведут учителя - специалисты. В школе работают социальный педагог, старшая вожатая, советник по воспитательной работе. Заместители директора по учебной и воспитательной работе работают на 0,25 ставки. Кружки эстетического цикла ведут специалисты Центра детского творчества, прошедшие профессиональную переподготовку. В школе работают объединения дополнительного образования. Занятость учащихся дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составляет 100%.

GAP-ПЛАН

№	Элементы анализа	Текущее состояние (на момент разработки программы развития ОО)	Желаемое состояние (на момент завершения разработки и готовности к внедрению программы развития ОО)	«Разрывы» между	Стратегические инициативы преодоления «разрывов»
1	Массовость достижения базовых результатов	По математике при сдаче ОГЭ качество знаний стабильно низкое, успеваемость ниже 70 %	Повышение качества знаний при сдаче ОГЭ по математике, успеваемости до 90 %	Следует отметить, что педагогический коллектив образовательного учреждения напряженно работал с выпускниками 9 класса на протяжении всего учебного года, с целью успешной сдачи ОГЭ, однако были передачи по математике- 1.	- Реализация краткосрочные курсы в поддержку предметов, которые выбраны на ГИА - Проведение групповых и индивидуальных консультаций - Реализация проекта «Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности»
2	Развитие таланта	В 2021-2022 учебном году нет лауреатов НПК. Снизилось и количество участников творческих конкурсов всех уровней.	- участие в НПК (выход на региональный уровень); - повышение качества подготовки обучающихся к участию в творческих конкурсах (выход на всероссийский и международный уровни	Снижение мотивации обучающихся и педагогов	Реализация проекта «Растим таланты вместе»
3	Обучающиеся с рисками учебной неуспешности и низкой мотивацией	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкой мотивацией	Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности и низкой мотивацией к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Доля обучающихся, принявших участие в диагностике причин школьной неуспешности 100%. Ликвидация неуспеваемости 100% повышение уровня обученности, повышение качества знаний учащихся с рисками учебной неуспешности на 20%. Доля педагогов применяющих на занятиях технологии работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности	Внедрение индивидуальных образовательных программ, планов и методик адресной работы с различными категориями обучающихся (100% педагогов).Повышение результативности обучения на основе применения личностно-ориентированных технологий (не менее 10% по итогам контроля). Дифференцированный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка с учетом его индивидуально-типологических особенностей в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Применение

					технологий в работе со слабоуспевающими учениками (не менее 30% времени урока).
4	Дефицит педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - не все педагоги имеют квалификационную категорию - не все педагоги имеют специальное образование по преподаваемому предмету; 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию до 80%; -устранение кадрового дефицита в ОО за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечение молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими специальное образование по преподаваемому предмету; - 100% педагогов, обладающих достаточной профессиональной компетентностью, подтверждаемой результатами профессиональной диагностики; - наблюдается положительная динамика наличия в образовательной организации молодых специалистов; - складывается положительный прогноз по обновлению педагогического коллектива на основе практики привлечения студентов-выпускников и обучающихся – «ассистентов» учителя, планирующих поступление на педагогические специальности. 	<p>Реализация проектов «Ориентация обучающихся 5 – 9 классов на выбор профессий педагогической направленности через организацию профессиональных проб»;</p> <p>«Повышение профессиональной компетенции педагогов через использование технологий современных технологий (Lesson study и др) , как средство повышения качества образования в ОО»</p>

Проект «Будь здоров»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Будь здоров»
2	Разработчики проекта	Кныш Ольга Николаевна, директор БОУ «Глуховская СОШ» Павликова Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР, Колодяжная Ольга Леонидовна, учитель биологии, Яминов Рустам Шайглисламович, учитель физической культуры.
3	Участники проекта	Педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) БОУ «Глуховская СОШ», социальные партнеры.
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Формирование в сознании учащихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание здорового образа жизни.
5	Индикаторы проекта	Количество участников, включенных в проект - не менее 200 человек
		Доля педагогических работников, вовлеченных в проект и использующих здоровьесберегающие технологии - 100%
		Количество рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование культуры здоровья – не менее 5
		Количество проектных и исследовательских работ, выполненных учащимися - не менее 5.
		Доля учащихся, обучающихся по очной форме обучения, охваченных горячим питанием- 100%.
		Доля учащихся, участвующих в образовательных событиях, направленных на формирование безопасного образа жизни («Неделя безопасности», «Урок безопасности в сети Интернет», «Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности») - не менее 95%
		Количество родительских собраний, на которых рассматривались вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни – не менее 75
		Количество информационных материалов для учащихся, родителей (законных представителей) по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, размещенных на сайте ОО, стендах в классах и фойе ОО – не менее 45
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей, развивать потребность в здоровом, активном образе жизни.2. Разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.3. Повышение двигательной активности учащихся в течение дня, недели.

		<p>4. Увеличение доли учащихся, участвующих в профилактических акциях, социальных проектах, образовательных событиях, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>5. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательной деятельности.</p>															
7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>Наличие нормативно-правовой основы деятельности, необходимой для реализации проекта.</p> <p>Увеличение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных, планов работы ученических сообществ, воспитательных мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Расширение социального партнерства.</p> <p>Сохранение контингента учащихся отнесенных к 1 и 2 группам здоровья. Включение 80% школьников в деятельность физкультурно-спортивных секций.</p> <p>Охват горячим питанием- 100% учащихся, обучающихся по очной форме обучения.</p> <p>Сформированность у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Сформированность у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности.</p>															
8	Срок реализации проекта	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование этапа реализации проекта</th> <th>Дата начала</th> <th>Дата окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:</td> <td>Август 2022 года</td> <td>Сентябрь 2024 года</td> </tr> <tr> <td>1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</td> <td>2022 год</td> <td>2024 год</td> </tr> <tr> <td>2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. Реализация проекта</td> <td>2022 год</td> <td>2024 год</td> </tr> <tr> <td>3 этап. Рефлексивно -оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта.</td> <td>2022 год</td> <td>2024 год</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Август 2022 года	Сентябрь 2024 года	1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.	2022 год	2024 год	2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. Реализация проекта	2022 год	2024 год	3 этап. Рефлексивно -оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта.	2022 год	2024 год
		Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания													
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Август 2022 года	Сентябрь 2024 года													
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.	2022 год	2024 год													
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. Реализация проекта	2022 год	2024 год													
3 этап. Рефлексивно -оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта.	2022 год	2024 год															
9	Основные риски реализации проекта	<p>Психологическая неготовность, низкая мотивация педагогов.</p> <p>Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Отсутствие заинтересованности социальных партнеров во взаимодействии.</p>															

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

проекта «Будь здоров»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.				
1	Разработка и утверждение проекта «Будь здоров»	Июнь 2022	Паспорт проекта, план мероприятий проекта, индикаторы проекта, сформирована команда проекта, определены роли и функционал, участники проекта.	Управленческая команда проекта
2	Проведение круглого стола по ознакомлению с проектом «Будь здоров», изучение вопроса о формировании культуры безопасного и здорового образа жизни в образовательной деятельности, выявление проблемных зон	Июнь 2022	Формирование позитивного отношения педагогических работников к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся. Выявлены сильные/слабые стороны в формировании культуры безопасного и здорового образа жизни.	Команда проекта. Педагогические работники БОУ «Глуховская СОШ»
3	Внесение корректив в проект «Будь здоров» по результатам обсуждения в профессиональном сообществе	Июнь 2022 года далее – по мере необходимости	Скорректированный план мероприятий школьного проекта «Будь здоров»	Команда проекта
4	Создание в образовательном учреждении здоровье - творящей пространственно-предметной среды	Июнь - август 2022 года	Оформление валеологического места в классах, игровых зон в коридорах	Команда проекта
2 этап. Основной. Создание условий для реализации проекта. Реализация проекта.				
1	Формирование нормативно-правовой основы для реализации проекта.	май – июнь 2022 года далее – по мере необходимости	Сформирована нормативно-правовая основа деятельности, необходимая для реализации проекта: приказы об организации работы, о разработке проектов и утверждении проектов и пр.	Команда проекта
2	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных, планов работы ученических сообществ	июнь-Август 2022 года	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочные, планы работы ученических сообществ, предусматривающих формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.	Педагоги, ст. вожатая
3	Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО в части плана внеурочной деятельности	Август 2022 года	Определены курсы внеурочной деятельности, ученические сообщества, воспитательные мероприятия на уровне НОО, ООО, СОО, в реализации которых будет предусмотрено формирование	Администрация БОУ «Глуховская СОШ»

			культуры безопасного и здорового образа жизни.	
4	Организация уроков, занятий внеурочной деятельности, ученических сообществ, воспитательных мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	2022-2024	Сформирована культура здорового и безопасного образа жизни	Педагогические работники
5	Проведение зарядки до уроков, физминуток на уроках, динамических перемен для учащихся 1 класса, подвижных игр на переменных, дней здоровья, занятий внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления, работа спортивного клуба, вовлечение учащихся в занятия спортивных секций и кружков социальных партнеров.	2022-2024	Повышение уровня двигательной активности у учащихся в течение дня, недели. Формирование физического здоровья учащихся. Снижение доли учащихся с заболеваниями опорно - двигательного аппарата	Педагогические работники
6	Проведение лекториев «Здоровое питание», акции «Витамины наши друзья», дня открытых дверей в школьной столовой для родителей (законных представителей)	2022-2024	Формирование культуры питания у учащихся повышение информированности родителей (законных представителей) в области правильного питания школьников. Снижение доли учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Педагогические работники
7	Организация исследовательской и Проектной деятельности учащихся в области здоровья, безопасного образа жизни	2022-2024	Сформированы навыки исследовательской и проектной деятельности у учащихся. Повышена информированность учащихся о здоровом и безопасном образе жизни.	Педагогические работники
8	Проведение образовательных событий, профилактических акций, направленных на профилактику вредных привычек у учащихся («Единый классный час», «Школа против курения», «Сообща, где торгуют смертью» и др.)	2022-2024	Продолжено формирование здоровья учащихся	Социальный педагог, классные руководители
9	Проведение образовательных событий, направленных на формирование безопасного образа жизни («Неделя безопасности», «Урок безопасности в сети Интернет», «Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности» и др.)	2022-2024	Продолжено формирование навыков безопасного образа жизни учащихся.	Социальный педагог, классные руководители

10	Организация просветительской и методической работы с педагогами и родителями (законными представителями), направленная на повышение квалификации работников школы и повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей (проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.)	2022-2024	Повышение компетентностей педагогических работников, родителей (законных представителей) по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.	Команда проекта Классные руководители
11	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	2022-2024	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни родителей (законных представителей)	Команда проекта. Классные руководители
12	Проведение мониторинга оценки сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни, эффективности работы школы в этом направлении.	2022-2024	Определен уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни. Принятие управленческих решений.	Команда проекта
13	Медийное продвижение проекта в педагогическом сообществе с использованием ресурсов Интернет-сообществ.	Постоянно	Формирование позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни у всех участников образовательной деятельности	Команда проекта, педагогические работники

3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта

1	Организация и проведение мониторинга реализации проекта.	июнь 2022, 2023, 2024 года	Соотнесение результатов с планируемыми. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга.	Управленческая команда
2	Проведение совещания при директоре.	Июнь 2022, 2023, 2024 года	Обсуждены предварительные итоги и перспективы реализации проекта.	Управленческая команда
3	Оценка результатов реализации проекта.	Июнь 2022, 2023, 2024 года	Отчет по результатам проекта.	Команда проекта
4	Представление результатов проекта на Публичном докладе.	Сентябрь 2024 года	Подготовка и публичное представление проекта «Будь здоров». Принятие управленческих решений по использованию результатов проекта.	Управленческая команда

Проект «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников»
2	Разработчики проекта	Кныш Ольга Николаевна, директор БОУ «Глуховская СОШ» Ряполова Елена Юрьевна, заместитель директора по УР, Павликова Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР.
3	Участники проекта	Педагогические работники БОУ «Глуховская СОШ», учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создание единой системы профориентации в БОУ «Глуховская СОШ», способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.
5	Индикаторы проекта	Вовлеченность подростков в мероприятия профориентационной направленности - не менее 150 человек
		Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью и увеличение числа таких детей- не менее 30%
		Скоординированность деятельности организаций-партнёров со школой – не менее 30%
		Вовлеченности родительской общественности и участие в проекте - не менее 30 %
		Увеличение доли родителей, удовлетворенных результатами образовательного процесса, профессиональной подготовкой старшеклассников до 70%
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть основные направления профориентационной работы и методы формирования профессиональной направленности личности учащегося; 2. Определить проблемы, стоящие перед подростком при профессиональном самоопределении; 3. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность, а также систему диагностических мероприятий, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся, способствующих созданию личностной траектории развития каждого ученика, исходя из его природных возможностей; 4. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся; 5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации путем обновления стенда и сбора методического материала; 6. Определить роль информационных источников в профессиональном самоопределении подростков; 7. Повышение уровня квалификации педагогов и наставников, занимающиеся вопросами профориентации в школе.

7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1.Создание системы профориентации на базе школы через урочную и внеурочную деятельность, а также формирование у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе;</p> <p>2.У учеников сформированы знания, умения и навыки, необходимые для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана;</p> <p>3.Активизировано внимание учащихся на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке и коррекции профессиональных планов;</p> <p>4.Повышена квалификация педагогов и наставников, занимающихся профориентационной работой</p>		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Август 2022 года	Сентябрь 2023 года
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния использования возможностей в образовательной деятельности.	Август 2022 года	Сентябрь 2022 года
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. Реализация проекта.	Сентябрь 2022 года	Июнь 2023 года
		3 этап. Рефлексивно -оценочный. Анализ результатов реализации проекта,определение стратегии развития проекта.	Июнь 2023 года	Сентябрь 2023 года
9	Основные риски реализации проекта	<p>1.Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение учеников к реализации проекта;</p> <p>2.Недостаточная квалификация педагогов или наставников;</p> <p>3.Отказ партнеров от сотрудничества.</p>		

**План мероприятий проекта
«От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников»**

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Исполнители
<i>1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.</i>				
1	Анализ информационно-методических условий реализации ООП	июнь 2022года	Определены условия, намечены контрольные точки	Управленческая команда ОО
2	Приказ о реализации проекта «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников»	июнь 2022 года	Создана школьная проектировочная группа	Руководитель проекта
3	Проведение заседания методического совета по вопросу внедрения проекта «От профориентации –	июнь - август 2022 года	Разработаны паспорт проекта, примерный план мероприятий, определены	Управленческая команда ОО

	к профессиональному самоопределению школьников»		участники проекта.	
4	Представление проекта в родительском и ученическом сообществе	29 августа 2022 года	Сформировано положительное отношение к проекту	Команда проекта
5	Презентация проекта коллективу БОУ «Глуховская СОШ» на педагогическом совете	30 августа 2022 года	Обсуждение проекта, выявлены сильные и слабые стороны, внесены предложения, доработан план мероприятий	Управленческая команда ОО
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.				
1	Создание информационного ресурса «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников» на сайте школы	Сентябрь 2022 года	Презентационные материалы, подбор учебно-методической литературы по профориентационной работе. Создание методической копилки	Команда проекта
2	Электронная запись на курсы ВД и ДО	Сентябрь 2022 года	Создание базы данных для формирования курсов ВД и ДО	Команда проекта
3	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Сентябрь-октябрь 2022 года	Организация семинаров для учителей «Организация профориентационной работы с обучающимися в школе»	Команда проекта
4	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Подписание соглашений по сотрудничеству и договоров по взаимодействию с организациями – партнерами.	Управленческая команда ОО
5	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям): -Профессии и специальности. -Формула профессии. Выбор и моделирование. -Качества личности и успех в профессии. -Интересы и выбор профессии. -Склонности и профессиональная направленность. -Профессиональный тип личности. -Деловая игра «Профессиональный выбор» -Многогранный мир профессий -Личный профессиональный план. -Мир профессий -Деловая игра «Кем быть» -Азы правильного выбора -Ошибки в выборе профессии -Планирование профессионального будущего -Слагаемые профессионального успеха -Игра – викторина «Редкие профессии» -Многообразие рабочих профессий -Пути получения профессии	В течение года	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.	Команда проекта

	-Способности, интересы и профессиональный выбор. -Деловая игра «Кадровый вопрос» -Игра «Взгляд в будущее» -Игра «Есть такая профессия – предприниматель»			
6	Консультирование и тестирование обучающихся с целью выявления профнаправленности 9 класса: «Карта интересов»; «Склонности и профессиональная направленность»; «Профессиональные склонности»; «Профессиональный тип личности»; «Мотивы выбора»; Анкета «Я могу», «Виды технологий в нашей жизни»	Октябрь 2022 года – апрель 2023года	Направленность подростков на получение профессии, выбор колледжа	Команда проекта, классные руководители, социальный педагог
7	Организация профессиональных проб для выбора будущей профессии	В течение года	Вовлеченность подростков в мероприятия профориентационной направленности	Управленческая команда ОО
8	Организация участия родителей в проекте через родительские собрания, конкурсные и творческие задания.	В течение года	Вовлеченность родительской общественности и участие в проекте	Управленческая команда ОО, классные руководители
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.				
1	Изучение отзывов участников проекта путем анкетирования, опросов	Май 2023 года	1) отчет(фото/видеоотчет) по реализации проекта 2) Онлайн- опрос «Уровень удовлетворенности организацией профориентационной деятельности в БОУ «Глуховская СОШ»	Команда проекта
2	Определение стратегииразвития проекта	Сентябрь 2023года	Представление результатов проекта на публичном отчете руководителя ОО	Управленческая команда ОО

Проект «К успеху вместе»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«К успеху вместе»
2	Разработчики проекта	Кныш Ольга Николаевна, директор БОУ «Глуховская СОШ» Ряполова Елена Юрьевна, заместитель директора по УР, Павликова Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР.
3	Участники проекта	Педагогические работники БОУ «Глуховская СОШ», учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости
5	Индикаторы проекта	Количество участников, включенных в проект - не менее 50 человек
		Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью и увеличение числа таких детей- не менее 30%
		Повышение уровня индивидуальных достижений детей – не менее 30%
		Повышение уровня овладения обучающимися метапредметными и социальными компетенциями- не менее 30 %
		Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ – не менее -60%
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоение базовых программ; 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха; 3. Формировать позитивную учебную мотивацию; 4. Реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке и во внеурочной деятельности; 5. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими учебными возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации; 6. Составить индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих учащихся с учетом пробелов знаний и личностных особенностей; 7. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих учащихся.

7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование системы работы со слабоуспевающими учащимися; - расширение образовательных возможностей; - обеспечить поддержку индивидуальности каждого ребенка; - разработаны ИОМы для слабоуспевающих учащихся и краткосрочные курсы в поддержку учебных предметов. 		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Август 2022 года	Сентябрь 2023 года
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния использования возможностей в образовательной деятельности.	2022 год	2022 год
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. Реализация проекта.	2022 год	2023 год
		3 этап. Рефлексивно -оценочный. Анализ результатов реализации проекта,определение стратегии развития проекта.	2022 год	2023 год
9	Основные риски реализации проекта	Психологическая неготовность, низкая мотивация педагогов. Отсутствие заинтересованности учащихся, родителей социальных партнеров во взаимодействии.		

План мероприятий проекта

«К успеху вместе»

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Исполнители
<i>1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.</i>				
1	Анализ информационно-методических условий реализации ООП	Июнь 2022года	Определены условия, намечены контрольные точки	Управленческая команда ОО
2	Приказ о реализации проекта «К успеху вместе»	Июнь 2022 года	Создана школьная проектировочная группа	Руководитель проекта
3	Разработка проекта «К успеху вместе»	июнь - август 2022 года	Разработан паспорт проекта	Управленческая команда ОО
4	Презентация проекта коллективу БОУ «Глуховская СОШ» на педагогическом совете	Август 2022 года	Обсуждение проекта, выявлены сильные и слабые стороны, внесены предложения, доработан план мероприятий	Управленческая команда ОО
5	Выявление (диагностика) причин низких результатов обучения	Сентябрь 2022 года	Разработан диагностический инструментарий для определения причин типичных трудностей в обучении по уровням обучения: проведена входная диагностика определены участники проекта	Команда проекта

2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.				
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных	сентябрь - 2022 года	ИОМы, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочные.	Педагоги
2	Составление базы данных курсов ВД	Сентябрь 2022 года	База данных по направлениям ВД	Управленческая команда ОО
3	Пополнение и продвижение информационного ресурса	Октябрь 2022 года – апрель 2023года	Банк видеоматериалов, фотоматериалов	Команда проекта
4	Мониторинг динамики учебных достижений обучающихся	Декабрь 2022 года	Аналитическая справка о качественных изменениях в достижении планируемых результатов	Управленческая команда ОО
5	Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по итогам первого полугодия	Январь 2023 года	Скорректированы индивидуальные маршруты обучающихся	Команда проекта
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, онлайн-олимпиадах	Сентябрь 2022 года-май 2023года	Пополнение портфолио, повышение мотивации	Команда проекта
7	Информационно-разъяснительная работа (проведение родительских собраний, консультаций).	В течение года	Составление памяток и рекомендаций для родителей, консультации, родительские собрания	Управленческая команда ОО
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.				
1	Оценка результатов реализации проекта	Май 2023 года	1) Отчет (фото/видеоотчет) по удовлетворенности обучающихся своей деятельностью в БОУ «Глуховская СОШ»	Команда проекта
2	Определение стратегии развития проекта	Сентябрь 2023года	Представление результатов проекта на публичном отчете руководителя ОО	Управленческая команда ОО

Проект «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»
2	Разработчики проекта	Кныш Ольга Николаевна, директор БОУ «Глуховская СОШ» Ряполова Елена Юрьевна, заместитель директора по УР, Павликова Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР.
3	Участники проекта	Педагогические работники БОУ «Глуховская СОШ», учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с требованиями ФГОС.
5	Индикаторы проекта	Количество участников, включенных в проект - не менее 100 человек
		Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью и увеличение числа таких детей- не менее 30%
		Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности – не менее 30%
		Повышение уровня овладения обучающимися метапредметными и социальными компетенциями- не менее 30 %
		Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций – не менее -60%
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить нормативно-правовое сопровождение проекта. 2. Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС систему выявления и сопровождения талантливых и одарённых обучающихся. 3. Развивать способности и творческий потенциал талантливых и одаренных обучающихся на основе традиций школы и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. 4. Создать условия для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам, смотрам, соревнованиям, экспериментам за счёт собственных резервов и потенциала социальных партнёров. 5. Совершенствовать мотивационную среду школы с целью повышения профессионализма учителя и развития талантливых и одарённых обучающихся.

7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создание устойчивой функциональной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей; - положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня; - повышение качества образования и воспитания школьников в целом; - повышение социального престижа школы на местном, муниципальном и региональном уровне. <p>Проект «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы» даст возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить сохранение и поддержку индивидуальности каждого талантливого и одарённого ребенка; - обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья талантливых и одарённых детей, эмоционального благополучия и их безопасности; - обеспечить развитие талантливого и одарённого ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой. 		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Август 2022 года	Сентябрь 2023 года
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния использования возможностей в образовательной деятельности.	Август 2022 года	Сентябрь 2022 года
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. Реализация проекта.	Сентябрь 2022 года	Июнь 2023 года
		3 этап. Рефлексивно -оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта.	Июнь 2023 года	Сентябрь 2023 года
9	Основные риски реализации проекта	Психологическая неготовность, низкая мотивация педагогов. Отсутствие заинтересованности учащихся, родителей социальных партнеров во взаимодействии.		

План мероприятий проекта

«Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Исполнители
<i>1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.</i>				
1	Анализ информационно-методических условий реализации ООП	Июнь 2022 года	Определены условия, намечены контрольные точки	Управленческая команда ОО
2	Приказ о реализации проекта «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»	Июнь 2022 года	Создана школьная проектировочная группа	Руководитель проекта
3	Разработка проекта «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы»	июнь - август 2022 года	Разработаны паспорт проекта, примерный план мероприятий, определены участники проекта.	Управленческая команда ОО

4	Презентация проекта коллективу БОУ «Глуховская СОШ» на педагогическом совете	29 августа 2022 года	Обсуждение проекта, выявлены сильные и слабые стороны, внесены предложения, доработан план мероприятий	Управленческая команда ОО
5	Представление проекта вродительском и ученическом сообществе	30 августа 2022 года	Сформировано положительноеотношение к проекту	Команда проекта
2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.				
1	Создание информационногоресурса «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях общеобразовательной школы» на сайте школы	Сентябрь 2022 года	Презентационные материалы	Команда проекта
2	Электронная запись на курсы ВД и ДО	Сентябрь 2022 года	Создание базы данных для формирования курсов ВД и ДО	Команда проекта
3	Составление базы данных курсов ВД и ДО	Сентябрь 2022 года	База данных по направлениям ВД и направленностям ДО	Управленческая команда ОО
4	Построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по различным направлениям ВД и направленностям ДО	Сентябрь 2022года	Индивидуальные маршруты обучающихся	Командапроекта
5	Пополнение и продвижение информационного ресурса	Октябрь 2022 года – апрель 2023года	Банк видеоматериалов, фотоматериалов	Команда проекта
6	Сопоставительный анализ по движению обучающихся изгруппы в группу ВД и ДО	Декабрь 2022 года	Аналитическая справка о приоритетных направлениях ВД	Управленческая команда ОО
7	Мониторинг динамики учебных достиженийобучающихся	Декабрь 2022 года	Аналитическая справка о качественных изменениях в достижении планируемых результатов	Управленческая команда ОО
8	Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по итогам первого полугодия	Январь 2023 года	Скорректированы индивидуальные маршруты обучающихся	Команда проекта
9	Организация участия обучающихся в конкурсах, онлайн-олимпиадах, НПК с использованием информационного ресурса	Сентябрь 2022 года -май 2023года	Пополнение портфолио, повышение мотивации	Команда проекта
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта. Определение стратегии развития проекта.				
1	Оценка результатов реализации проекта	Май 2023 года	1) Творческий отчет (фото/видеоотчет) по реализации курсов ВД и ДО 2) Онлайн - опрос «Уровень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования в БОУ «Глуховская СОШ»	Команда проекта
2	Определение стратегииразвития проекта	Сентябрь 2023года	Представление результатов проекта на публичном отчете руководителя ОО	Управленческая команда ОО

Проект «Наша цифровая школа»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

I. Общая информация			
1	Наименование проекта	«Наша цифровая школа»	
2	Разработчики проекта	Кныш Ольга Николаевна, директор БОУ «Глуховская СОШ» Ряполова Елена Юрьевна, заместитель директора по УР, Павликова Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР.	
3	Участники проекта	Педагогические работники БОУ «Глуховская СОШ», учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры	
II. Описание проекта			
4	Цель реализации проекта	Развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.	
5	Индикаторы проекта	Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 50 Мб/с).	
		Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
		Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью и увеличение числа таких детей - не менее 50%	
		Повышение уровня индивидуальных достижений детей – не менее 30%	
		Повышение числа обучающихся и педагогических работников, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности - не менее 30%	
6	Задачи проекта	Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах – не менее 60%	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать необходимые организационные и технологические условия для цифровой трансформации информационной образовательной среды; 2. Организовать обучение педагогов школы для работы в модернизированной ЦОС; 3. Повысить эффективность учебного процесса за счет использования современных высокотехнологичных решений, апробированных информационных систем и сервисов. 	
7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. - Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. - Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности. 	
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала
			Дата окончания

		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Август 2022 года	Сентябрь 2023 года
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимы для реализации проекта. Анализ состояния использования возможностей в образовательной деятельности.	2022год	2022год
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. Реализация проекта.	2022год	2023год
		3 этап. Рефлексивно - оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта.	2022год	2023год
9	Основные риски реализации проекта	Отсталость школьной инфраструктуры по сравнению с задачами, ставящимися государством перед системой образования. Торможение темпов цифровой трансформации из-за сопротивления и низкой ИТ компетенции педагогов.		

План мероприятий проекта

«Наша цифровая школа»

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятий	Исполнители
<i>1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.</i>				
1	Анализ материально-технической базы и использования ЦОС в учебных кабинетах БОУ «Глуховская СОШ»	июнь 2022года	Определены условия, намечены контрольные точки	Управленческая команда ОО
2	Приказ о реализации проекта «Наша цифровая школа»	июнь 2022 года	Создана школьная проектировочная группа	Руководитель проекта
3	Разработка проекта «Наша цифровая школа»	Июнь - август 2022 года	Разработан паспорт проекта	Управленческая команда ОО
4	Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды	август 2022 года	Наличие разработанного и утвержденного положения	Управленческая команда ОО
	Разработка плана работы школы по проекту в соответствии с региональным	август 2022 года	План работы школы	Управленческая команда ОО
5	Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников	август 2022 года	Инструкции	Управленческая команда ОО
<i>2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.</i>				
1	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе	в течение года	50 Мб/с	Педагоги
2	Контроль выполнения требований	в течение года	Обеспечение информационной безопасности	Управленческая

	законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций		при обработке персональных данных при реализации проекта – 100%	командаОО
3	Курсовая подготовка педагогов	в течение года	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, адаптированы к работе в цифровой образовательной среде	
4	Создание и ведение вкладки «Модель цифровой образовательной среды» на сайте школы (наполнение, актуализация данных)	в течение года	Вкладка	Команда проекта
5	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», РЭШ и др.	в течение года	Создана сеть центров цифрового образования для детей	Управленческая команда ОО
6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Январь 2023года	Разработаны индивидуальные маршруты обучающихся	Команда проекта
7	Формирование медиатеки	В течение года	Наличие банка ресурсов в методическом кабинете.	Команда проекта
8	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	В течение года	Пополнение портфолио, повышение мотивации	Управленческая команда ОО
9	Проведение родительских собраний, брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды	В течение года	Составление памяток и рекомендаций для родителей, консультации, родительские собрания	
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации и проекта. Определение стратегии развития проекта.				
1	Оценка результатов Реализации проекта	Май 2023года	Отчет (фото/видеоотчет) по удовлетворенности обучающихся своей деятельностью в БОУ «Глуховская СОШ»	Команда проекта
2	Определение стратегии развития проекта	Сентябрь 2023года	Представление результатов проекта на публичном отчете руководителя ОО	Управленческая команда ОО

ПРОЕКТ «Формирование математической грамотности»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Формирование математической грамотности»
2	Разработчики проекта	Кныш Ольга Николаевна, директор БОУ «Глуховская СОШ» Ряполова Елена Юрьевна, заместитель директора по УР, Яминова Айна Петровна, учитель математики.
3	Участники проекта	Педагогические работники , учащиеся, родители (законные представители) БОУ «Глуховская СОШ»
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся
5	Индикаторы проекта	Количество участников, включенных в проект - не менее 200 человек
		Доля педагогических работников, вовлеченных в проект - 100%
		Количество рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование математической грамотности – не менее 5
		Количество проектных и исследовательских работ, выполненных учащимися - не менее 5.
		Доля учащихся, использующих возможности электронной школы (РЭШ) – не менее 80%.
		Доля педагогов, использующих возможности электронной школы (РЭШ) – не менее - 70%.
		Количество информационных материалов для учащихся, родителей (законных представителей) по формированию математической грамотности, размещенных на сайте ОО, стендах в классах и фойе ОО – не менее 25
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления обучающихся за счет предоставления множественных видов деятельности, дифференциации обучения, использования возможностей электронной школы. 2. Продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу

7	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>Увеличение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных, направленных на формирование математической грамотности.</p> <p>Увеличение участия в ВсОШ, конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Сформированность у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Повышение квалификации педагогов, обмен опытом, совершенствование применяемых технологий, как следствие, повышение эффективности уроков.</p> <p>Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с БОУ «Глуховская СОШ» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях).</p>		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапареализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Август 2022 года	Сентябрь 2023 года
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ деятельности по формированию математической грамотности.	2022 год	2022 год
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. Реализация проекта	2022 год	2023 год
		3 этап. Рефлексивно -оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта.	2022 год	2023 год
9	Основные риски реализации проекта	<p>Психологическая неготовность, низкая мотивация педагогов.</p> <p>Отсутствие заинтересованности обучающихся.</p>		

План мероприятий

проекта «Формирование математической грамотности»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.				
1	Разработка и утверждение проекта «Формирование математической грамотности»	июнь 2022	Паспорт проекта, план мероприятий проекта, индикаторы проекта, сформирована команда проекта, определены роли и функционал, участники проекта.	Управленческая команда проекта

2	Ознакомление с проектом «Формирование математической грамотности» на педагогическом совете, изучение вопроса о формировании математической грамотности образовательной деятельности, выявление проблемных зон	июнь 2022	Формирование позитивного отношения педагогических работников к проекту. Выявлены сильные/слабые стороны в формировании математической грамотности у учащихся	Команда проекта. Педагогические работники БОУ «Глуховская СОШ»
3	Внесение корректив в проект «Формирование математической грамотности» по результатам обсуждения в профессиональном сообществе	Июнь 2022 года далее – по мере необходимости	Скорректированный план мероприятий школьного проекта «Формирование математической грамотности»	Команда проекта
2 этап. Основной. Создание условий для реализации проекта. Реализация проекта.				
1	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных	Июнь 2022 года	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочные, предусматривающих формирование математической грамотности	Педагоги
2	Организация активного освоения и применения уроков с ЭОР, РЭШ	В течение года	Результативность и современные формы ведения уроков.	Педагоги
3	Работа педагогической мастерской «Современные образовательные технологии в математическом образовании»	В течение года	Повышение квалификации, обмен опытом, совершенствование применяемых технологий, как следствие, повышение эффективности уроков.	Педагоги
4	Создание электронной базы дидактических материалов	В течение года	Методическая подготовка, повышение квалификации	Педагоги
5	Создание условий для дистанционного консультирования	В течение года	Охват большего числа обучающихся, повышение квалификации, обеспечение открытости образования.	Педагоги
6	Разработка математической разминки, формирующей внимание, логику, речь, коммуникацию на каждом уроке	В течение года	Повышение эффективности и результативности обучения.	Педагоги
7	Проведение образовательных событий, направленных на формирование математической грамотности («Математические конкурсы», «Занимательные викторины» «Математический турнир»)	В течение года	Продолжено формирование математической грамотности	Педагоги
8	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к совместной работе по проведению математических турниров, конкурсов	В течение года	Формирование математической грамотности	Команда проекта Классные руководители
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта				

1	Организация и проведение мониторинга реализации проекта.	Май 2023 года	Соотнесение результатов с планируемыми. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга. Принятие управленческих решений по итогам мониторинга.	Управленческая команда
2	Проведение совещания при директоре.	Май 2023 года	Обсуждены итоги и перспективы реализации проекта.	Управленческая команда
3	Оценка результатов реализации проекта.	Июнь 2023 года	Отчет по результатам проекта.	Команда проекта
4	Представление результатов проекта на публичном докладе.	Сентябрь 2023 года	Подготовка и публичное представление проекта «Формирование математической грамотности». Принятие управленческих решений по использованию результатов проекта.	Управленческая команда