

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Председателем Совета
учреждения

ПРИНЯТО
На Педагогическом Совете
БОУ «Глуховская СОШ»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
БОУ «Глуховская СОШ»
Сафинаева А.Р.
30.08.2024 года



Индивидуальный учебный план

по адаптированной образовательной программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
выписка из адаптированной образовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
утвержденной приказом № 150 от 01.09.2023 года

Индивидуальный учебный план
 учащегося 4 класса _____
 1 - 4 классы - 5-дневная учебная неделя
 (обучение по ФАОООП для детей с ЗПР вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	–	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	–	–	–	–	–	–	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	90	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Практикум «Мы любим русский язык»		1	33							1	33
Практикум «Для тех, кто любит математику»				1	34	1	34			2	68
Учебные недели		33		34		34		34		169	
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Коррекционно-развивающая область		Коррекционные курсы									
Логопедическое сопровождение обучающегося основной школы								1	34		
Психокоррекция								1	34		
Развитие речи (дефектолог)								1	34		
Индивидуальная и подгрупповая (социальный педагог)								1	34		
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку								0,5	17		
Коррекционно-развивающие занятия по математике								0,5	17		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)											
«Я познаю мир»								1	34		
«Я исследователь»								1	34		
«Функциональная грамотность: учение с увлечением»								1	34		
«Орлята России»								1	34		
«Разговоры о важном»								1	34		
Всего								33	1122		

Индивидуальный учебный план
 учащегося 4 класса _____
 1 - 4 классы - 5-дневная учебная неделя
 (обучение по ФАОООП для детей с ЗП вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	90	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
	Практикум «Мы любим русский язык»	1	33							1	33
	Практикум «Для тех, кто любит математику»			1	34	1	34			2	68
Учебные недели		33		34		34		34		169	
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Коррекционно-развивающая область		Коррекционные курсы									
Логопедическое сопровождение обучающегося основной школы								1	34		
Психокоррекция								1	34		
Развитие речи (дефектолог)								1	34		
Индивидуальная и подгрупповая (социальный педагог)								1	34		
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку								0,5	17		
Коррекционно-развивающие занятия по математике								0,5	17		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)											
«Я познаю мир»								1	34		
«Я исследователь»								1	34		
«Функциональная грамотность: учение с увлечением»								1	34		
«Орлята России»								1	34		
«Разговоры о важном»								1	34		
Всего								33	1122		

**Пояснительная записка
и индивидуальному учебному плану
по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития разработан на основе учебного плана, реализуемого в ОО, согласован с родителями (законными представителями) и учитывает рекомендации заключения ПМПК.

ПМПК рекомендовано:	№310 от 03.08.2023г.
Педагог-психолог	Повышение памяти и внимания, повышение уровня учебной мотивации
Учитель-логопед	Коррекция нарушений письменной речи
Учитель-дефектолог	коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков, развитие графомоторных навыков
Социальный педагог	Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи
Другие условия	Дополнительные занятия по русскому языку и математике

ПМПК рекомендовано:	№126 от 04.05.2023г.
Педагог-психолог	Развитие памяти
Учитель-логопед	Коррекция нарушений письма и чтения
Учитель-дефектолог	коррекция недостаточно сформированных учебных умений и навыков, развитие графомоторных навыков
Социальный педагог	Обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи
Другие условия	Дополнительные занятия по русскому языку и математике

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, логопедом, психологом проводятся на основе взаимодействия со специалистами КЦСОН г. Калачинска.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план программы начального общего образования (далее-учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») (с изменениями от 18.07.2022 г. №569), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, учебных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372).

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Режим занятий для 1-4 классов – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), один раз в неделю –

5 уроков за счет третьего часа физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, в феврале для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов (при максимально допустимых 3190ч.) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693 ч	21 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч

Трудоемкость изучения учебных предметов учебного плана начального общего образования приведена в таблице:

Наименование учебного предмета	Всего часов за период освоения ФОП НОО
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык (немецкий)	204
Математика	540
Окружающий мир	270
Основы религиозных культур и светской этики	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135
Труд (технология)	135
Физическая культура	270
всего	2938

Особенности распределения перечня курсов

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание («окружающий мир») - (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики - (основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры», учебный модуль: «Основы иудейской культуры», учебный модуль: «Основы буддийской культуры», учебный модуль: «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль: «Основы светской этики»);
- искусство – (изобразительное искусство, музыка);
- технология - (труд (технология));
- физическая культура – (физическая культура).

Учебный план является механизмом реализации ФОП НОО, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого БОУ «Глуховская СОШ»— 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с

требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ФООП НОО средствами учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального общего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. На изучение русского языка выделяется 675 часов, по 5 часов в неделю в каждом классе. В 1 классе изучение систематического курса русского языка (40 часов) начинается после периода обучения грамоте (92 часа).

Основу курса «Литературное чтение» составляет формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Курс нацелен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета литературное чтение отводится по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах, всего 540 часов.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)», который изучается со 2 по 4 классы по 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю). Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной, поликультурной компетенции, содействует общему речевому развитию обучающихся. Курс иностранного языка в начальной школе является развивающим и ориентированным на подготовку к обучению в основной школе. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметную область «**Математика и информатика**» входит учебный предмет «Математика», который развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности. На изучение данного предмета отводится 540 часов (по 4 часа в неделю в каждом классе). Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Труд (технология)».

Предметная область «**Обществознание и естествознание («окружающий мир»)**» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который реализуется по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. В содержание предмета введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена

шестью учебными модулями. Изучение данного предмета изучается обучающимися 4 класса по одному из модулей в объеме 34 часов (1 час в неделю в 4 классе). По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся курс представлен модулем: «**Основы светской этики**» (далее – ОРКСЭ) (протокол родительского собрания № 03 от 14.03.2024 г.). Изучение данного курса направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Труд (технология)**» (по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы). Цели изучения технологии в начальной школе: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценного отношения к труду и людям труда. Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 - 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «**Физическая культура**». Основными задачами реализации содержания предметной области является укрепление здоровья обучающихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На занятия физической культурой учебным планом отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах (третий час физической культуры реализуется в рамках дополнительного образования по направлению «Футбол»).

«**Родной язык**», «**Литературное чтение на родном языке**» не включены в учебный план по решению родителей (протокол родительского собрания № 03 от 24.04.2024 года).

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ФООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами, включенными по запросам родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания № 03 от 24.04.2024года).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

<i>класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предмет</i>	<i>Процентное соотношение обязательной части учебного плана к формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>Выбор родителей (участников образовательных отношений)</i>

1	1	Практикум «Мы любим русский язык»	99	100%
2	1	Практикум «Для тех, кто любит математику»	99	100%
3	1	Практикум «Для тех, кто любит математику»	99	100%

Таким образом, из части формируемой участниками образовательных отношений выделены 3 часа на изучение предметов в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация

Освоение программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Перечень предметов, форма, порядок проведения промежуточной аттестации определены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ «Глуховская СОШ». Решением педагогического совета (Протокол № 03 от 26.04.2023 г.) определены формы промежуточной аттестации:

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования

<i>Наименование учебных предметов</i>	<i>Периоды освоения ФООП НОО</i>			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	освоил/ не освоил	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки
Литературное чтение	освоил/ не освоил	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки
Иностранный язык (немецкий)	освоил/ не освоил	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки
Математика	освоил/ не освоил	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки
Окружающий мир	освоил/ не освоил	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки
ОРКСЭ	-	-	-	проект
Музыка	освоил/ не освоил	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки
Изобразительное искусство	освоил/ не освоил	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки
Труд (технология)	освоил/ не освоил	в форме выставления	в форме выставления	в форме выставления

		годовой отметки	годовой отметки	годовой отметки
Физическая культура	освоил/ не освоил	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки	в форме выставления годовой отметки

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов по курсам, представленным в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется безотметочно, по результатам выполнения программы.

Промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 17 мая учебного года (в зависимости от окончания учебного периода каждого класса).

Учебный план имеет необходимые кадровые обеспечения. Реализация данного учебного плана представляет возможность получения ФГОС НОО всеми учащимися, позволяет достигнуть целей ФООП НОО БОУ «Глуховская СОШ», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.