

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено педагогическим советом  
БОУ «Глуховская СОШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласовано Советом Учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено приказом директора  
БОУ «Глуховская СОШ»  
№ 115 от 01.09.2023 г.  
О.Н. Кныш



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
«ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ МАТЕМАТИКУ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ**

Составитель: Рабочая группа

## Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

### **Числа. Арифметические действия. Величины.**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

### **Мир занимательных задач**

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.

Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

### **Геометрическая мозаика**

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка  $1 \rightarrow 1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр. (По выбору учащихся.)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

### **Личностные результаты**

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, распределять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в со-

вместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### **Коммуникативные:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

#### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1-2	Я считаю до десяти.	<b>2 ч</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
3-4	Игровые занимательные задачи.	<b>2 ч</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
5-6	Фантазируем. Конструируем.	<b>2 ч</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
7-8	Сказочные задачи.	<b>2 ч</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

9-10	Найди сходство и различия.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
11-12	Узор из геометрических фигур.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
13-14	Забавная геометрия.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
15-16	Задачи намекалку.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
17-18	Задачи в стихах.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
19-20	Что изменилось?	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
21-22	Вычисли и раскрась.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
23-24	Преобразование фигур при помощи изменения числа палочек.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
25-26	Срисовывание фигуры.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
27-28	Учимся отгадывать ребусы.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
29-30	Волшебные превращения цифр.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
31-32	Математические игры.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
33	Обобщающая игра «В царстве смекалки».	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
	<b>Итого</b>	<b>33 ч</b>	
	<b>2 класс</b>		
1-13	Раздел 1 «Числа от 1 до 100» .	13 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
14-21	Раздел 2 «Логические задачи (Логика и смекалка)».	8 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
22-23	Раздел 3 «Взвешивание, переливание, распиливание».	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
24-32	Раздел 4 «Задания геометрического содержания».	9 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
33-34	Раздел 5 «Математическая олимпиада».	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	
	<b>3 класс</b>		
1	Интеллектуальная разминка.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2	Числа-великаны.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

3	Мир занимательных задач.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4	Кто что увидит?	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
5	Римские цифры.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
6	Числовые головоломки.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
7	Секреты задач.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
8	В царстве смекалки.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
9	Математический марафон.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
10-11	«Спичечный» конструктор	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
12	Выбери маршрут.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
13	Интеллектуальная разминка	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
14	Математические фокусы.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
15-17	Занимательное моделирование.	3 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
18	Математическая копилка.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
20	«Математика – наш друг!»	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
21	Решай, отгадывай, считай!	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
22-23	В царстве смекалки.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
24	Числовые головоломки	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
25-26	Мир занимательных задач.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
27	Математические фокусы.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
28-29	Интеллектуальная разминка.	2 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
30	Блиц-турнир по решению задач.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
31	Математическая копилка.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
32	Геометрические фигуры вокруг нас.	1 ч	Библиотека ЦОК

			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
33	Математический лабиринт.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
34	Математический праздник.	1 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	
	<b>4 класс</b>		
1	«Прогулка по парку развлечений и отдыха». Решение логических задач.	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2	«В зоопарке». Задачи повышенного уровня сложности.	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
3	Арифметические игры.	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4	Фокусы и головоломки .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
5	Магические квадраты .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
6	Головоломки с палочками одинаковой длины .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
7	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
8	Блиц – турнир .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
9	Старинная китайская головоломка.	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
10	Решение задач повышенной сложности .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
11	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает» .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
12	Логические задания с числами (поиск закономерностей) .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
13	«Новый год». Решение логических задач, головоломок.	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
14	План. Решение задач на вычисление площади .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
15-16	План. Решение задач на движение .	2ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
17	В стране Геометрия .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
18	Занимательные рамки .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
19	Игра в баскетбол.	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

20	Турнир по игре в шашки.	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
21-22	Разгадай секрет: головоломки, игры арифметические фокусы	2ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
23	Задачи в картинках.	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
24	Старинные задачи .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
25-26	В стране Геометрия: поработай линейкой и циркулем.	2ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
27	Построение треугольника по трём заданным сторонам .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
28	Игра «Пентамино» .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
29-30	Решение логических задач .	2ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
31-32	Математические игры .	2ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
33	Конкурс знатоков .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
34	Итоговое занятие .	1ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	

### Поурочное планирование

#### 1 класс

№ п\п	Дата	Тема
1		Я считаю до десяти.
2		Я считаю до десяти.
3		Игровые занимательные задачи.
4		Игровые занимательные задачи.
5		Фантазируем. Конструируем.
6		Фантазируем. Конструируем.
7		Сказочные задачи.
8		Сказочные задачи.
9		Найди сходство и различия.
10		Найди сходство и различия.
11		Узор из геометрических фигур.
12		Узор из геометрических фигур.
13		Забавная геометрия.
14		Забавная геометрия.
15		Задачи на смекалку.
16		Задачи на смекалку.
17		Задачи в стихах.
18		Задачи в стихах.
19		Что изменилось?



20		Что изменилось?
21		Вычисли и раскрась.
22		Вычисли и раскрась.
23		Преобразование фигур при помощи изменения числа палочек.
24		Преобразование фигур при помощи изменения числа палочек.
25		Срисовывание фигуры.
26		Срисовывание фигуры.
27		Учимся отгадывать ребусы.
28		Учимся отгадывать ребусы.
29		Волшебные превращения цифр.
30		Волшебные превращения цифр.
31		Математические игры. Обобщающая игра «В царстве смекалки».
32		Математические игры. Обобщающая игра «В царстве смекалки».
33		Математическая олимпиада.

## 2 класс

№ п\п	Дата	Тема
1		Составление и сравнение числовых выражений.
2		Составление и сравнение числовых выражений.
3		Составление и сравнение числовых выражений.
4		Упорядочивание чисел, числовых выражений по заданному правилу.
5		Упорядочивание чисел, числовых выражений по заданному правилу.
6		Классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям.
7		Классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям.
8		Классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям.
9		Числовые головоломки, лабиринты и ребусы, задания «Расшифруй».
10		Числовые головоломки, лабиринты и ребусы, задания «Расшифруй».
11		Выражения с буквой, сравнение таких выражений.
12		Выражения с буквой, сравнение таких выражений.
13		Выражения с буквой, сравнение таких выражений.
14		Задачи на сравнение.
15		Задачи на сравнение.
16		Комбинаторные задачи.
17		Комбинаторные задачи.
18		Сюжетные логические задачи.
19		Сюжетные логические задачи.
20		Задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.
21		Задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.
22		Взвешивание, переливание.
23		Переливание, распиливание.
24		Взаимное расположение фигур на плоскости.
25		Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей.
26		Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей.
27		Преобразование фигур по заданным условиям.
28		Преобразование фигур по заданным условиям.
29		Ориентирование в пространстве.
30		Ориентирование в пространстве.
31		Вид одного и того же пейзажа с разных позиций.
32		Вид одного и того же пейзажа с разных позиций.

33		Подготовка к участию в математической олимпиаде.
34		Участие в математической олимпиаде.

### 3 класс

№ п\п	Дата	Тема
1		Интеллектуальная разминка.
2		Числа-великаны.
3		Мир занимательных задач.
4		Кто что увидит?
5		Римские цифры.
6		Числовые головоломки.
7		Секреты задач.
8		В царстве смекалки.
9		Математический марафон.
10		«Спичечный» конструктор
11		«Спичечный» конструктор
12		Выбери маршрут.
13		Интеллектуальная разминка
14		Математические фокусы.
15		Занимательное моделирование.
16		Занимательное моделирование.
17		Занимательное моделирование.
18		Математическая копилка.
19		Какие слова спрятаны в таблице?
20		«Математика – наш друг!»
21		Решай, отгадывай, считай!
22		В царстве смекалки.
23		В царстве смекалки.
24		Числовые головоломки.
25		Мир занимательных задач.
26		Мир занимательных задач.
27		Математические фокусы.
28		Интеллектуальная разминка.
29		Интеллектуальная разминка
30		Блиц-турнир по решению задач.
31		Математическая копилка.
32		Геометрические фигуры вокруг нас.
33		Математический лабиринт.
34		Математический праздник.

### 4 класс

№ п\п	Дата	Тема
1		Прогулка по парку развлечений и отдыха». Решение логических задач.
2		«В зоопарке». Задачи повышенного уровня сложности.
3		Арифметические игры.
4		Фокусы и головоломки
5		Магические квадраты

6	Головоломки с палочками одинаковой длины.
7	Поиск закономерностей. Логические задачи.
8	Блиц - турнир
9	Старинная китайская головоломка
10	Решение задач повышенной сложности
11	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»
12	Логические задания с числами (поиск закономерностей)
13	«Новый год». Решение логических задач, головоломок.
14	План. Решение задач на вычисление площади
15	План. Решение задач на движение
16	Решение задач на движение
17	В стране Геометрия
18	Занимательные рамки
19	Игра в баскетбол.
20	Турнир по игре в шашки.
21	Разгадай секрет: головоломки, игры арифметические фокусы
22	Арифметические фокусы
23	Задачи в картинках.
24	Старинные задачи
25	В стране Геометрия: поработай линейкой и циркулем.
26	Поработай линейкой и циркулем!
27	Построение треугольника по трём заданным сторонам
28	Игра «Пентамино»
29	Решение логических задач
30	Решение логических задач
31	Математические игры
32	Математические игры
33	Конкурс знатоков
34	Итоговое занятие