

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено педагогическим советом
БОУ «Глуховская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласовано Советом Учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено приказом директора
БОУ «Глуховская СОШ»
№ 108 от 01.09.2023 г.
О.Н. Кныш



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный исследователь»
(для 1–4 классов образовательных организаций)**

Составитель: Павликова Т.В.

**Содержание учебного предмета, учебного курса
(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы внеурочной деятельности
«Юный исследователь»**

1 класс (33 часа)

Тема 1. Что такое проекты.

Тема 2. Что такое проблема.

Тема 3. Как мы познаём мир.

Тема 4 – 5. Школа почемучек.

Тема: 6 – 7. Удивительный вопрос.

Тема: 8 – 9. Источники информации.

Тема: 10 – 11. Любимое число. Игры с числами.

Тема: 12 – 14. Работа с элементами проекта «Алфавит».

Тема: 15 – 16. Работа с элементами проекта «Почему мы любим встречать Новый год». Новогодние подарки.

Тема: 17 – 19. Работа с элементами проекта «Игры наших дедушек и бабушек». Игры нашей семьи. Зимние забавы.

Тема: 20 – 23. Работа с элементами проекта «Растения».

Тема: 24 – 25. Работа с элементами проекта «Симметрия вокруг нас».

Тема: 26- 31. Работа с элементами проекта «Сказки».

Тема: 32 – 33. Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.

2 класс (34 часа)

Тема 1. Что можно исследовать? Формулирование темы

Тема 2-3. Как задавать вопросы? Банк идей

Тема 4-5. Тема, предмет, объект исследования

Тема 6-7. Цели и задачи исследования

Тема 8-9. Учимся выдвигать гипотезы

Тема 10-13. Организация исследования (практическое занятие)

Тема 14-17. Наблюдение и наблюдательность. Наблюдение как способ выявления проблем

Тема 18-19. Коллекционирование

Тема 20. Экспресс - исследование «Какие коллекции собирают люди»

Тема 21-22. Сообщение о своих коллекциях

Тема 23. Что такое эксперимент

Тема 24. Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях

Тема 25-27. Сбор материала для исследования

Тема 28-29. Обобщение полученных данных

Тема 30. Как подготовить сообщение о результатах исследования и подготовиться к защите

Тема 31. Как подготовить сообщение

Тема32. Подготовка к защите

Тема33. Индивидуальные консультации

Тема34. Подведение итогов работы

3 класс (34 часа)

Тема 1. Исследования, проектные работы и наша жизнь.

Тема 2-3. Как выбрать тему работы с элементами проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.

Тема 4. Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)

Тема 5-6. Какими могут быть работы с элементами проекта?

Тема 7-8. Формулирование цели, задач исследования, гипотез.

Тема 9-10. Планирование работы.

Тема 11-13. Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.

Тема 14-15. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.

Тема 16-18. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.

Тема 19-21. Анализ прочитанной литературы.

Тема 22-23. Исследование объектов.

Тема 24-25. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.

Тема 26-27. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.

Тема 28. Как сделать сообщение о результатах исследования.

Тема 29-30. Оформление работы.

Тема 31-32. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.

Тема 33. Мини конференция по итогам собственных исследований.

Тема 34. Анализ исследовательской деятельности.

4 класс (34 часа)

Тема 1. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.

Тема2-3. Культура мышления.

Тема 4-5. Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.

Тема6-7. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.

Тема 8-9. Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.

Тема 10-11. Предмет и объект исследования.

Тема 12. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.

Тема 13-14. Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала.

Тема15-16. Наблюдение и экспериментирование.

Тема 17-18. Техника экспериментирования.

Тема19-20. Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования.

Тема21-22. Правильное мышление и логика.

Тема 23-24. Обработка и анализ всех полученных данных.

Тема25-27. Что такое парадоксы.

Тема 28-30. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.

Тема 31. Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите.

Тема 32. Защита исследования перед одноклассниками.

Тема 33. Выступление на школьной НПК.

Тема 34. Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса
(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
внеурочных занятий «Юный исследователь»**

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) работы с элементами проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных

(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Что такое исследование?	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
2-3	Как задавать вопросы?	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
4-5	Как выбрать тему исследования?	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
6	Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку)	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
7-8	Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» (продолжение темы «Учимся выбирать дополнительную литературу»)	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
9-10	Наблюдение как способ выявления проблем.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
11-12	Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
13-14	Выдвижение идеи (мозговой штурм). Развитие умения видеть проблемы.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
15-16	Постановка вопроса (поиск гипотезы). Формулировка предположения (гипотезы)	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
17-18	Развитие умения выдвигать гипотезы. Развитие умений задавать вопросы.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
19	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности детей	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
20-21	Обоснованный выбор способа выполнения задания	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
22-23	Составление аннотации к прочитанной книге, картотек	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
24-25	Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы?	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
26-27	Методика проведения самостоятельных исследований. Коллективная игра-исследование.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
28-30	Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

31-32	Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
33	Анализ исследовательской деятельности.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
Итого 33 часа			

2 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Что можно исследовать? Формулирование темы.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
2-3	Как задавать вопросы? Банк идей.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
4-5	Тема, предмет, объект исследования.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
6-7	Цели и задачи исследования.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
8-9	Учимся выделять гипотезы.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
10-13	Организация исследования. (практическое занятие.)	4	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
14-17	Наблюдение и наблюдательность. Наблюдение как способ выявления проблем.	4	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
18-19	Коллекционирование.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
20	Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди»	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
21-22	Сообщение о своих коллекциях.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
23	Что такое эксперимент.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
24	Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
25-27	Сбор материала для исследования.	3	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
28-29	Обобщение полученных данных.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
30	Как подготовить результат исследования.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
31	Как подготовить сообщение.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
32	Подготовка к защите. (практическое занятие.)	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
33	Индивидуальная консультация.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
34	Подведение итогов. Защита.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm

3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
2-3	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
4	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
5-6	Какими могут быть проекты?	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
7-8	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
9-10	Планирование работы.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
11-13	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	3	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
14-15	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
16-18	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
19-21	Анализ прочитанной литературы.	3	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
22-23	Исследование объектов.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
24-25	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
26-27	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
28	Как сделать сообщение о результатах исследования	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
29-30	Оформление работы.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
31-32	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
33	Мини конференция по итогам собственных исследований	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
34	Анализ исследовательской деятельности.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm

Итого 34 часа	
---------------	--

4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
2-3	Культура мышления.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
4-5	Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
6-7	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
8-9	Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
10-11	Предмет и объект исследования.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
12	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
13-14	Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
15-16	Наблюдение и экспериментирование.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
17-18	Техника экспериментирования	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
9-20	Наблюдение наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
21-22	Правильное мышление и логика.	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
23-24	Что такое парадоксы	2	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
25-27	Обработка и анализ всех полученных данных.	3	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
28-30	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	3	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
31	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
32	Защита исследования перед одноклассниками.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
33	Выступление на школьной НПК.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm
34	Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm

Итого – 34 часа	
-----------------	--

