

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено педагогическим советом  
БОУ «Глуховская СОШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласовано Советом Учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено приказом директора  
БОУ «Глуховская СОШ»  
№ 108 от 01.09.2023 г.  
О.Н. Кныш



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
функциональная грамотность  
«Учимся для жизни»  
(для 1–4 классов)

Составитель: Павликова Т.В.

**Содержание учебного предмета, учебного курса  
(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы внеурочной деятельности  
«Учимся для жизни» (функциональная грамотность)**

### **1 КЛАСС**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### **2 КЛАСС**

**Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия):** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия):** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия):** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия):** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 КЛАСС**

**Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия):** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия):** особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия):** бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия):** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## 4 КЛАСС

*Читательская грамотность* (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность* (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

## 1 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

осознавать личную ответственность за свои поступки;

уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса: Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;

принимать и сохранять учебную цель и задачу;

планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;  
доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах работы в группе;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;  
способность проводить математические рассуждения;

способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **2 КЛАСС**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

осознавать личную ответственность за свои поступки;

уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса: Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу; принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах работы в группе; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; способность различать тексты различных жанров и типов; умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; способность проводить математические рассуждения; способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

понимание и правильное использование экономических терминов; представление о банковских картах; умение правильно обращаться с поврежденными деньгами; представление о различных банковских услугах; проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**3КЛАСС**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; осознавать личную ответственность за свои поступки; уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса: Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и

исследования;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу; принимать и сохранять учебную цель и задачу; планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах работы в группе; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; способность различать тексты различных жанров и типов; умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; способность проводить математические рассуждения; способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

понимание и правильное использование финансовых терминов; представление о семейных расходах и доходах; умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; представление о различных видах семейных доходов; представление о различных видах семейных расходов; представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**4 КЛАСС**

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;  
овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;  
осознавать личную ответственность за свои поступки;  
уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса: Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;  
использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;  
овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  
использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;  
ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;  
делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;  
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;  
перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;  
преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;  
принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;  
контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;  
уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;  
оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;  
слушать и понимать речь других;  
совместно договариваться о правилах работы в группе;  
доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);  
учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;  
умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;  
умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;  
умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;  
способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;  
способность проводить математические рассуждения;

способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

понимание и правильное использование финансовых терминов;

представление о семейных расходах и доходах;

умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

представление о различных видах семейных доходов;

представление о различных видах семейных расходов;

представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

**1 1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифро-вые образовательные ресурсы
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			
1.	Виталий Бианки. Лиси мышонок Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22">https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22</a>
2	Русская народная сказка. Мороз изаяц Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
3	Владимир Сутеев. Живые грибы Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322">https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322</a>
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22">https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22</a>
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы Содержание сказки.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>



	Дружба, жадность.		
6	Грузинская сказка. Леви заяц Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322">https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322</a>
7	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22">https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22</a>
8	Евгений Пермяк. Четыре брата Содержание сказки. Семейные ценности.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
10	Про козу, козлят и капусту Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
11	Про петушка и жерновцы Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки (Разложение числа 10 на два и три слагаемых.)	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
13	Про наливные яблочки (Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20)	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
14.	Про Машу и трёх Медведей (Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.)	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
15	Про старика, старуху, волка и лисичку (Задачи на нахождение части. Состав числа 12).	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
16	Про медведя, лису и мишкин мёд (Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка)	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			
17	За покупками. Цена, товар, спрос.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
18	Находчивый Колобок Деньги, цена, услуги, товар	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
19	День рождения Цена, стоимость, сдача	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
	Мухи- Цокотухи сбережения.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>

20	Буратино и карманные деньги Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
21	Кот Василий продаёт молоко Реклама.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
22	Лесной банк Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
23	Как мужики медведь прибыль делили Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
24	Как мужик золото менял Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>

**Блок «Естественно-научная грамотность»**

25	Как Иванушка хотел попить водицы Вода, свойства воды.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
26	Пятачок, Винни-Пухи воздушный шарик Воздушный шарик, воздух.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
27	Про репку и другие корнеплоды Корнеплоды.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
28	Плывёт, плывёт кораблик Плаваемость предметов.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
29	Про Снегурочку и превращения воды Три состояния воды.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
30	Как делили апельсин Апельсин, плаваемость, эфирные масла из апельсина.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
32	Иванова соль Соль, свойства соли.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
33	Владимир Сутеев. Яблоко Яблоко.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>

**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
2.	Про беличью записку Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
3.	Беличья денюжка Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
4	Про белочку и погоду Наблюдения за погодой.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>

5	И. Соколов-Микитов. В берлоге Содержаниерасказа. Отличия художественного,научно- познавательногои газетного стилей.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
6	Медвежьепотомство Столбчатаядиаграмма, таблицы, логическиезадачи.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
7	Повреждённыии фальшивые деньги Наличные деньги, средствзащиты бумажных денег,повреждённые деньги.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
8	Лесные сладкоежки Медонос, настоящий и искусственныймёд	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
9	Лев Толстой.Зайцы Содержаниерасказа. Сравниенаучно- познавательного ихудожественного текстов.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
10	Про зайчат изайчиху Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение впределах 100. Логическиезадачи. Диаграмма.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
11	Банковскаякарта Банковская карта.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
12	Про Зайчишкуи овощи Морковь, огурец, помидор, свёкла,капуста.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
13	НиколайСладков Весёлая игра Содержание рассказа	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
14	Лисьи забавы Решение логических задач помощью таблицы; столбчатаядиаграмма, чертёж.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
15	Безопасностьденег на банковскойкарте Правила безопасности прииспользовании банковских карт.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
16	Лисьи норы Устройство лисьей норы, свойства леснойземли, песка и глины, состав почвы.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
17	Обыкновенныекроты Содержаниенаучно- познавательноготекста.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
18	Про крота Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
19	Про кредиты Кредит. Ипотечныйкредит Автокредит.Кредит наличными.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
20	Корень – частьрастения Корень. Виды корневых систем.Видоизменённыекорни.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
21	Эдуард Шим.Тяжкий труд Содержание художественноготекста.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
22	Про ежа Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма,названия месяцев.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
23	Про вклады Вклад, вкладчик,срочный вклад, вклад до	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>

24	Занимательные особенности яблока Яблоко, свойства яблока.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
25	Полевой хомяк Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
26	Про полевого хомяка Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
27	Ловушки для денег Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
28	Про хомяка и его запасы Горох, свойства прорастания гороха.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
29	Про бобров Содержание текста, текст-описание.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
30	Бобры- строители Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
31	Такие разные деньги Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
32	Материал для плотин Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
33	Позвоночные животные Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
34	Встреча друзей	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>

### 3 КЛАСС

№/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			
1	Про дождевого червяка Тип текста. Содержание научно- познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
2	Кальций Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
3	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
4	Хлеб – всему голова Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
5	Про мел Главная мысль текста. Содержание текста.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
6	Про мыло Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
7	История свечи Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
8	Магнит Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>			
9	Дождевые черви Дождевые черви	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>

10	Полезный кальций Кальций	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
11	Про облака Облака	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
12	Про хлеб и дрожжи Дрожжи. Хлеб.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
13	Интересное вещество – мел Мел.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
14	Чем интересно мыло и как оно «работает» Мыло	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
15	Про свечи Свеча	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
16	<b>Волшебный магнит Магнит</b>	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
<b>Проверочная работа</b>			
17	<b>Проверь себя</b> Материал, изученный в 3 КЛАССЕ	1	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			
18	Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
19	Семейный бюджет Семейный бюджет, доходы и расходы.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата Понятие заработной платы, виды зарплаты.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш Наследство, вклад, выигрыш.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов Классификация расходов по различным основаниям.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи Виды обязательных платежей.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
25	Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			
26	Расходы и доходы бюджета Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
27	Планируем семейный бюджет Доходы и расходы в семейном бюджете.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
28	Подсчитываем семейный доход Семейный доход в таблице, на диаграмме.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
29	Пенсии и пособия Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	1	<a href="https://learningapps.org/view16645288">https://learningapps.org/view16645288</a>
31	Подсчитываем расходы Обязательные и непредвиденные расходы.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>

32	Расходы на обязательные платежи Обязательные платежи	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
33	Подсчитываем сэкономленные деньги Экономия семейного бюджета.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
<b>Проверочная работа</b>			
34	Проверь себя Материал, изученный во втором полугодии.	1	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифро-вые образовательные ресурсы
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			
1	Старинная женская одежда Содержание научно- познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22">https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22</a>
2	Старинные женские головные уборы Содержание научно- познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы Содержание научно- познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322">https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси Содержание научно- познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22">https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22</a>
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы Содержание научно- познавательного текста.	2	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22</a>
7	История посуды на Руси Содержание научно- познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322">https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322</a>
8	Какие деньги были раньше в России Содержание научно- познавательного текста.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22">https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22</a>
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>			
9	Томат	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322">https://learningapps.org/watch?v=pwxefiu7322</a>
10	Болгарский перец	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
11	Картофель	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
13	Лук	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
14	Капуста	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
15	Горох	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
6	Грибы	1	<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
<b>Творческое занятие</b>			

17	Творческая работа По выбору.		<a href="https://learningapps.org/view13644111">https://learningapps.org/view13644111</a>
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			
18 - 19	Потребительская корзина Состав потребительской корзины.	2	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
20	Прожиточный минимум Назначение прожиточного минимума.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
21	Инфляция	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	2	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
24	Благотворительность	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
25	Страхование Виды страхования.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			
26	В бассейне Расписание занятий, выгодная покупка.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
27- 28	Делаем ремонт Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	2	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
29	Праздничный торт Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
30	Обустроиваем участок Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
31- 32	Поход в кино Расходы на поход в кино.	2	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
33	Отправляемся в путешествие Расходы на путешествие.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>
<b>Творческая работа</b>			
34	Составляем словарики по финансовой грамотности Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	1	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22">https://learningapps.org/watch?v=pci4xxna22</a>