

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Председателем Совета
учреждения

ПРИНЯТО
На Педагогическом Совете
БОУ «Глуховская СОШ»
Протокол №1 от 30.08.2024г.



План внеурочной деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
выписка из программы основного общего образования,
утвержденной приказом директора от 01.09.2023г. №152

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
5-9 классы БОУ «Глуховская СОШ»**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов										Всего в неделю	Всего в год
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном» (классные руководители) (II)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Курс «Химия увлекательно и просто» (Комарова Е.Г.) (II) Т/Р							0,5				0,5	17
	Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений) (II)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	Курс Лаборатория микробиологии «исследуем микромир» (вакансия) (II) Т/Р	1										1	34
	Курс «Физика увлекательно и просто» (Яминова А.П.) (II) Т/Р	1										1	34
	Курс «Финансовая грамотность» (Ряполова Е.Ю.) (II)									1	34	1	34
Социальные практики, профессиональные пробы	Курс «Россия – мои горизонты» (классные руководители) (II)			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Курс «Мой выбор» (Киринос В.Ю.) (II)	1	34									1	34
	Курс «10 шагов в профориентацию» (Киринос В.Ю.) (II)					1,5				1,5	51		
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия (должн.обяз-ти кл.руков., советник, вожатая)	0,25										0,25	9
	Классные воспитательные мероприятия (должн.обяз-ти кл.руков., советник, вожатая)	0,25										0,25	8
Ученические сообщества	Волонтерский отряд «Мы вместе» (вожатая Старкова В.Н.)	0,25										0,25	9
	РДДМ «Движение первых» (советник Корнийчук В.А.)	0,25										0,25	8
	ШСК (Яминов Р.Ш.)	0,25										0,25	9
	Юнармия (советник Корнийчук В.А.)					0,25						0,25	8
	Музей (Винтерголлер Т.В.)	0,25											0,25
Пресс-центр (Корнийчук В.А.)	0,25										0,25	8	
Внеурочную деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1,25	43
Внеурочную деятельность, направленная на организация педагогической поддержки		0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	8	1,25	42
Внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся		0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	9	1,25	43
Итого часов		5,5	187	4	136	5,5	187	6	204	4,25	144,5	25,25	858,5

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности БОУ «Глуховская СОШ»
5-9 классы

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г. № 568);
- План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (ред. от 30.12.2022 № 24)
- Основная общеобразовательная программа БОУ «Глуховская СОШ»;
- Устав БОУ «Глуховская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы основного общего образования.

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ – до 2 часов;
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность по формированию патриотизма* «Разговоры о важном» направленные на формирование у обучающихся ценностных установок – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность по развитию личности*, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию Социальных практик*, профессиональные пробы Курс ««Россия – мои горизонты» – до 1 часа;
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – до 1 часа;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.– до 1 часа;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) – до 1 часа.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования до 1750 академических часов за 5 лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально- хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Календарный план воспитательной работы БОУ «Глуховская СОШ»

Дата	Название мероприятия	Классы	Ответственные	Направления ВД СО, ДН, С,ОИ, ОК
Сентябрь	Изучение состояния физического здоровья учащихся	5-9	Классные руководители, учитель физической культуры, вожатая, директор школы, медицинский работник.	СО
В течение года	Акция «Мы за здоровый образ жизни»			
Сентябрь с регулярным сезонным обновлением)	Уголок безопасности			
В течение года	Спортивные состязания			
В течение года	Акция «Здоровье человека и основы питания»			
В течение года	Алиментарно-зависимые заболевания и факторы их вызывающие			
В течение года	Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов, особенность питания детей учащихся в школе.			
В течение года	Санитария и гигиена питания. Правила личной гигиены.			
Сентябрь	Праздник первого звонка			
В течение года	Дни финансовой грамотности			
В течение года	Занятия «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители	ДН
Сентябрь	Посвящение в пятиклассники	5	Классные руководители, учителя - предметники, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы	ОК
Октябрь	Международный день учителя/праздник	5-9		
Октябрь	День гражданской обороны			
Октябрь	Всероссийский экологический урок «Вместе ярче»			
Октябрь - ноябрь	Школьный этап олимпиады, Муниципальный этап олимпиады	5-9	Классные руководители, учителя - предметники, заместитель директора по	ОИ
В течение года	Интеллектуальное развитие			

Февраль-апрель	НОУ (школьный этап, районный, защита проектов)		УВР, вожатая, директор школы	
Ноябрь	Неделя интеллектуальных игр			
Декабрь	Конкурс новогодних газет «С Новым годом!»	5-9	Классные руководители, учителя - предметники, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы	С
	Предновогодняя неделя добра Новогодний фестиваль			ОК
Февраль	Уроки мужества «Сталинградская битва»	5-9	Классные руководители, учителя - предметники, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы	ДН
Март	«С днём рождения, любимая школа!»			
Март	Праздничный концерт «Весна. Мама. Мир»			
Апрель	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Классные руководители, учителя - предметники, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы	ДН
Апрель	Апрельский «субботник». Приведи в порядок «свою маленькую планету»			
Май	Бессмертный полк	5-9	Классные руководители, учителя - предметники, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы	ДН
В течение года	Работа драм кружка, подготовка к театральному фестивалю	5-9	Классные руководители, учителя - предметники, заместитель директора по УВР, вожатая, директор школы	ОК
В течение года	Подготовка к театральному фестивалю			
В течение года	Подготовка к конкурсу хоров			

План по организации педагогической поддержки обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
1	Внеурочная деятельность	158	158	166	165	229
2	Групповая диагностика адаптации	8	-	-	-	-
3	Тематические родительские собрания	8	8	8	8	8
4	Консультативная работа с учителями-предметниками	17	-	-	-	17
5	Индивидуальная диагностика	4	4	4	4	4

План организационного обеспечения учебной деятельности

№ п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
1	Учебное собрание	2	2	2	2	2

План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№ п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)				
		5	6	7	8	9
1.	Организация занятий (уроков)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Распределение интенсивности умственной деятельности	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
3.	Использование здоровьесберегающих технологий	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Организация питания	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Профилактика вирусных инфекций (грипп, ОРВИ, ОРЗ и т.д.);	2	2	2	2	2
6.	Профилактика вредных привычек	2	2	2	2	2
7.	Профилактика разного рода зависимостей: табакокурения, алкоголя, наркомании	2	2	2	2	2
8.	Профилактика компьютерной зависимости	2	2	2	2	2