

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Глуховская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Руководитель Учреждения
О.Н. Кныш
"15" сентября 2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
"Финансовая грамотность"
(программа рассчитана на обучающихся 5 – 9 класса,
срок реализации 1 года, 34 часа)
направление
социальное

Составила: Ряполова Е.Ю.
учитель истории, обществознания.

Содержание курса:

- Деньги, их история, виды денег.

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».

- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи

Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».

- Безработица

Практическая работа «Причины безработицы, виды безработицы», интерактивная беседа «Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России»

- Кредиты. Виды кредитов.

Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес»

- Страхование

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании»

- Пенсионная система РФ;

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

- Налоговая система РФ.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метопредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2
2	Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Что такое бюджет семьи. Доходы и расходы семьи.	2
3	Зарплата как источник дохода.	1
4	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1
5	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	2
7	Что нужно знать при оформлении на работу.	1
8	Составление, семейного бюджета. Практическая работа	1
9	Банковская карта Виды банковских карт. Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2
10	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	2
11	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	2
12	Мошенничество на финансовых рынках.	1
13	Фальшивые деньги. Тест.	1
14	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1
15	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	2
16	Что такое пенсия.	1
17	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	2
18	Услуги службы занятости населению.	1
19	Налоговая система РФ	2
20	Какие налоги вам предстоит платить.	1
21	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2
22	Практическая работа. Финансовая грамотность.	2
Итого		34

